2019년 도서관이용교육

학위논문 작성가이드

: 도서관 제공 서비스 및
홈페이지 이용을 중심으로



중앙도서관 교육연구지원팀
(☎063-270-4407~9)
lib4407@jbnu.ac.kr

Contents

01 학위논문 개요 및 작성 과정

02 선행연구 조사 및 원문입수방법

03 참고문헌관리

04 연구윤리, 표절예방

05 dCollcetion (원문 업로드)



1

학위논문 개요
및 작성 과정 소개

학위논문관련 학칙

대학원 학위수여규정 제2장 석사학위

제11조(논문의 언어) 석사학위 논문은 국문으로 작성함을 원칙으로 하며 영문초록을 첨부하여야 한다. 다만, 그 논문이 외국어로 작성된 경우에는 국문으로 초록을 첨부하여야 한다.

제28조(박사학위 수여) 박사학위는 소정의 과정을 이수하고 다음 각 호에 해당하는 자로서 논문을 제출하여 그 심사에 합격한 자에게 대학원 위원회의 의결을 거쳐 학술학위를 수여한다.(97.8.5, 02.12.13.)

학위논문관련 학칙

대학원 학사운영 규정 제5장 학위논문

학위논문 작성계획서 제출

학위논문 작성

논문심사

논문 발표

학위논문 제출

학위논문관련 학칙

대학원 학사운영 규정 제5장 학위논문

제18조의 1(학위논문작성계획서 제출) 학위논문을 제출하고자 하는 학생은 **학위논문작성계획서**를 심사신청일 기준으로 석사는 6개월, 박사는 1년 전에 **학과에 제출**하여야 한다.(10.2.26, 10.12.08)

제18조의 2(지도교수 및 지도위원) ① 학칙 제38조의 지도교수 및 지도위원회는 학생의 학위 과정 이수 및 학위논문 연구를 지도하여야 한다.(10.2.26)

② 지도교수는 전임교원을 원칙으로 하되, 공동지도교수의 경우 비전임교원이 지도할 수 있다.(10.2.26)

학위논문관련 학칙

대학원 학사운영 규정 제5장 학위논문

제19조(학위논문 심사신청) ① 학위논문 심사를 신청하고자 하는 자는 다음 각 호의 서류를 갖추어 소정의 심사료와 함께 석사 학위논문은 매년 5월 15일 및 11월 15일까지, 박사 학위논문은 매년 3월 30일 및 9월 30일까지 제출하여야 한다.

1. 학위논문 심사 신청서 1부.
2. 지도 교수 추천서 1부.
3. (삭 제) (02. 12. 13)
4. 심사용 논문 3부(박사 학위논문은 5부)
5. (삭제)98. 12.22
6. 학술지 게재 논문 별쇄본 각 1부.(박사 학위논문 심사 신청자에 한함)
7. 학위논문 연구윤리 준수확인서 1부.[별표 3] 로 한다.(2010.12.08)
8. 본 대학원 소정의 연구윤리교육 이수확인서 1부.(15.01.14)

학위논문관련 학칙

대학원 학사운영 규정 제5장 학위논문

제20조(논문의 공개발표) 심사용 논문을 제출한 자는 계열 또는 학과별로 실시하는 논문 발표회에서 공개 발표를 하여야 한다. 다만 발표학술지의 수준과 발표 인원별 인정율(%)은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.(01. 6. 13)

제21조(학위논문 제출) 학위논문은 [별표 2]의 학위논문 작성 요령에 의하여 작성하여야 하며, 학위수여일 30일 전까지 석사학위논문의 경우 4부, 박사학위논문의 경우 5부와 논문내용이 수록된 학위논문 최종 원문파일을 도서관홈페이지의 학위논문제출시스템을 통하여 제출하고, 학위논문원문파일 제출확인서를 제출하여야 한다. 단, 법학과의 경우 석사학위 논문은 5부, 박사학위 논문은 6부(09.11.16, 10.2.26)

학위논문 작성요령

규격

· 논문의 규격은 B5판(가로 182㎜×세로 257㎜)으로 한다.

· 표지의 옆면 세로쓰기를 제외하고, 가로쓰기(좌 → 우)를 한다.

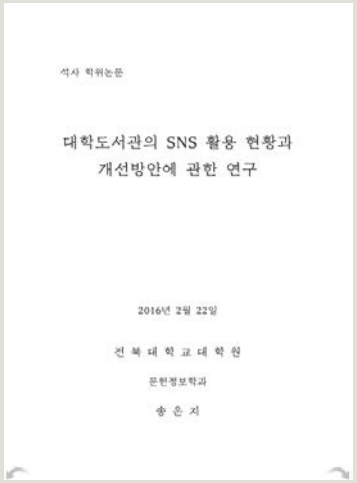
· 제출용 논문표지는 석사논문 표지의 경우 회색 soft cover로 black color로 인쇄하고, 박사논문 표지는 흑색 hard cover로 gold color로 인쇄한다.

학위논문의 구조

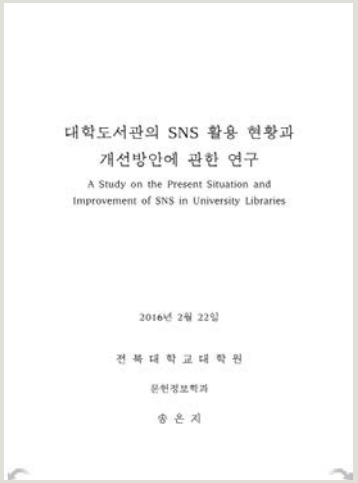
표지 목차 초록 본문 참고문헌 부록

학위논문의 구조

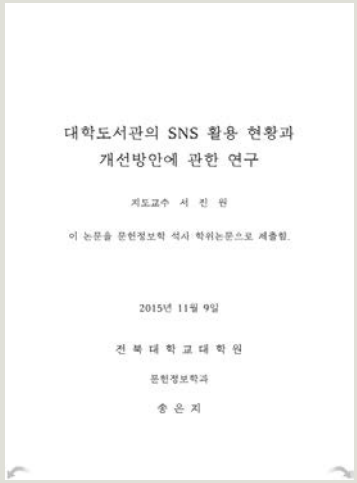
표지



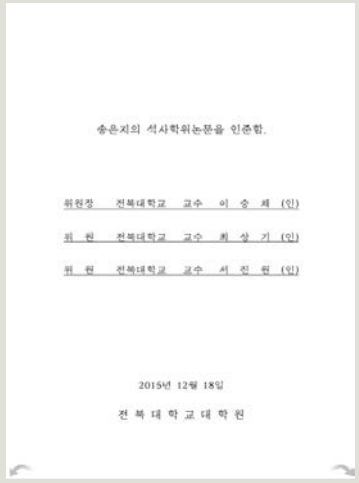
외표지



속표지



제출지

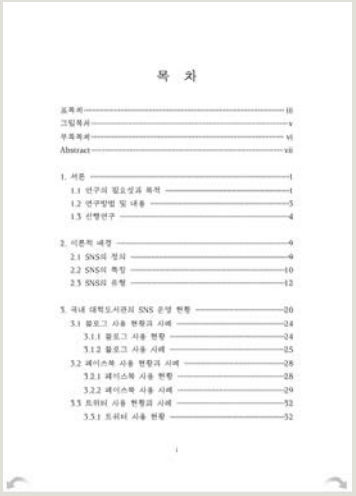


인준지

- 논문 작성 초반 기본 페이지 설정 B5
- 표지는 페이지수에 포함되지 않음
- 제출지, 인준지에 표기되는 사항 확인 필요 (제출일, 인준일, 학위명 등)
- 인준지에 교수님 성함 도장 필요
- 글자크기, 간격 등 학사운영규정&학위논문 서식파일 예시 참조

학위논문의 구조

목차

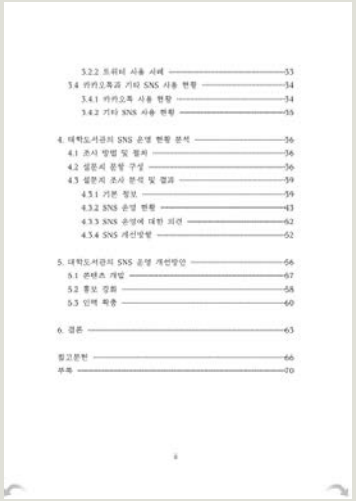

목 차

표목차
그림목차
부록목차
Abstract

1. 서론
1.1 연구의 필요성과 목적
1.2 연구방법 및 내용
1.3 선행연구

2. 이론적 배경
2.1 SNS의 정의
2.2 SNS의 특징
2.3 SNS의 유형

3. 국내 대학도서관의 SNS 운영 현황
3.1 블로그 서비스 현황과 사례
3.1.1 블로그 서비스 현황
3.1.2 블로그 서비스 사례
3.2 페이스북 서비스 현황과 사례
3.2.1 페이스북 서비스 현황
3.2.2 페이스북 서비스 사례
3.3 트위터 서비스 현황과 사례
3.3.1 트위터 서비스 현황

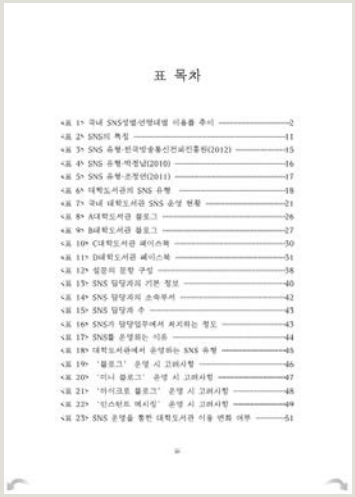

3.2.2 트위터 서비스 사례
3.4 카카오톡과 기타 SNS 서비스 현황
3.4.1 카카오톡 서비스 현황
3.4.2 기타 SNS 서비스 현황

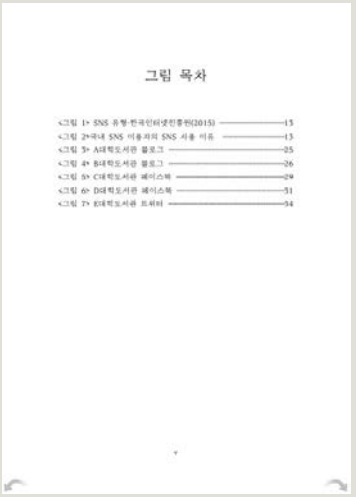
4. 대학도서관의 SNS 운영 현황 분석
4.1 조사 방법 및 절차
4.2 설문지 문항 구성
4.3 설문지 조사 분석 및 결과
4.3.1 기본 정보
4.3.2 SNS 운영 현황
4.3.3 SNS 운영에 대한 의견
4.3.4 SNS 개선방향

5. 대학도서관의 SNS 운영 개선방안
5.1 콘텐츠 개발
5.2 홍보 강화
5.3 인력 확충

6. 결론

참고문헌
부록


표 목차

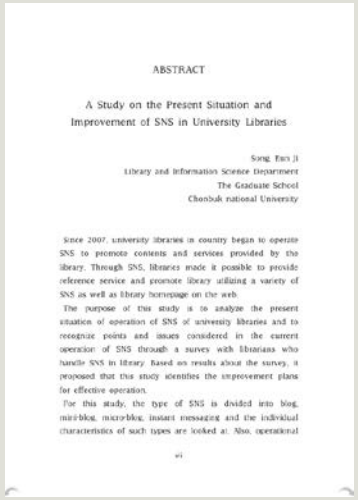

그림 목차

목차 표목차 그림목차

- 표목차, 그림목차 등은 필요 시 표기
- 목차 내에 표목차, 그림목차, 부록목차 등은 로마자로 표기
- 서론부터 아라비아숫자 '1'로 쪽번호 표기 (표지는 쪽번호X)
- 본문의 대제목, 소제목 등 계층구조에 맞게 들여쓰기 유의
- 후반 수정작업 시 쪽번호와 소제목 일치 여부 확인 꼭 필요

학위논문의 구조

초록



ABSTRACT

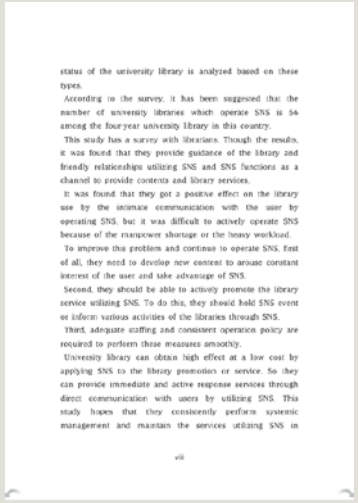
A Study on the Present Situation and Improvement of SNS in University Libraries

Sung Eun Ji
Library and Information Science Department
The Graduate School
Chonbuk national University

Since 2007, university libraries in country began to operate SNS to promote contents and services provided by the library. Through SNS, libraries made it possible to provide reference service and promote library utilizing a variety of SNS as well as library homepage on the web.

The purpose of this study is to analyze the present situation of operation of SNS of university libraries and to recognize points and issues considered in the current operation of SNS through a survey with librarians who handle SNS in library. Based on results about the survey, it proposed that this study identifies the improvement plans for effective operation.

For this study, the type of SNS is divided into blog, mini-blog, micro-blog, instant messaging and the individual characteristics of such types are looked at. Also, operational



status of the university library is analyzed based on these types.

According to the survey, it has been suggested that the number of university libraries which operate SNS is 56 among the four-year university library in this country.

This study has a survey with librarians. Though the results, it was found that they provide guidance of the library and friendly relationships utilizing SNS and SNS functions as a channel to provide contents and library services.

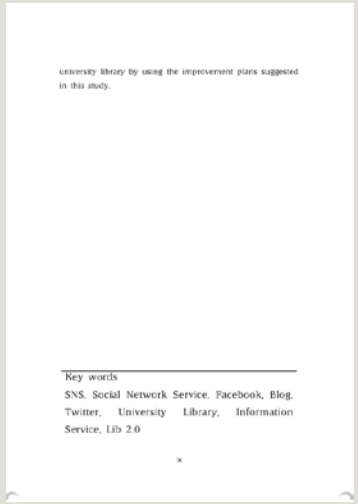
It was found that they got a positive effect on the library use by the intimate communication with the user by operating SNS, but it was difficult to actively operate SNS because of the manpower shortage or the heavy workload.

To improve this problem and continue to operate SNS, first of all, they need to develop new content to arouse constant interest of the user and take advantage of SNS.

Second, they should be able to actively promote the library service utilizing SNS. To do this, they should hold SNS event or inform various activities of the libraries through SNS.

Third, adequate staffing and consistent operation policy are required to perform these measures smoothly.

University library can obtain high effect at a low cost by applying SNS to the library promotion or service. So they can provide immediate and active response services through direct communication with users by utilizing SNS. This study hopes that they consistently perform systemic management and maintain the services utilizing SNS in



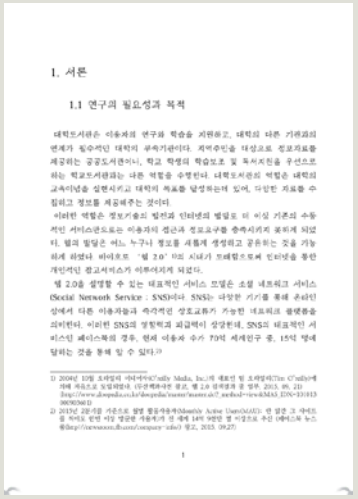
university library by using the improvement plans suggested in this study.

Key words
SNS, Social Network Service, Facebook, Blog, Twitter, University Library, Information Service, Lib 2.0

· 본문의 언어 한글-영문초록, 본문의 언어 외국어-한글초록 필수
(영문초록위치 – 목차 뒤 서론 앞, 국문초록위치 –참고문헌 뒤)
· 간략한 요약문 국문500자 이내, 영문 200단어 이내
· 부제는 제목의 하단 중앙에 위치
· 제목 하단에 성명, 학과, 학교명 기재
· 초록 하단에 논문의 주제를 나타낼 수 있는 요약어(Keywords)표기

학위논문의 구조

본문


1. 서론

1.1 연구의 필요성과 목적

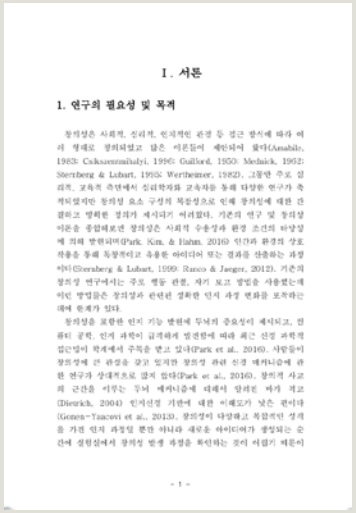
대학도서관은 이용자의 연구와 학습을 지원하고, 대학의 다른 기관과의 연계가 필수적인 대학의 부속기관이다. 지식주인을 대상으로 정보자료를 제공하는 공공도서관이나, 학교 학생의 학습보조 및 독서지원을 주선으로 하는 학교도서관과는 다른 역할을 수행한다. 대학도서관의 역할은 대학의 교육이념을 실현시키고 대학의 목표를 달성하는데 있어, 다양한 자료를 수집하고 정보를 제공해주는 것이다.

이러한 역할은 정보기술의 발전과 인터넷의 발달로 더 이상 기존의 수동적인 서비스만으로는 이용자의 접근과 정보구현을 충족시키지 못하게 되었다. 웹의 발달은 어느 누구나 정보를 사용자 생성하고 공유하는 것을 가능하게 하였다. 바이오토 '웹 2.0' 이의 시대가 도래함으로써 인터넷을 통한 개인적인 참고서비스가 이루어지게 되었다.

웹 2.0을 실행할 수 있는 대표적인 서비스 모델은 소셜 네트워크 서비스(Social Network Service : SNS)이다. SNS는 다양한 기기를 통해 온라인 상에서 다른 이용자들과 쌍방향적인 정보교류가 가능한 네트워크 플랫폼을 의미한다. 이러한 SNS의 정합적과 파급력이 상당한데, SNS의 대표적인 서비스인 페이스북의 경우, 현재 이용자 수가 7억 세계인구 중, 15억 명에 달하는 것을 통해 알 수 있다.[2]

1) 2006년 10월 오라일리 미디어(O'reilly Media, Inc.)의 대표인 팀 오라일리(Tim O'reilly)에 의해 처음으로 도입되었다. (두산백과사전 참조, 웹 2.0 검색일자 및 방문, 2015. 05. 21. http://www.doopedia.co.kr/doopedia/master/master.do?_method=view&MAS_IDN=1018130030001)

2) 2015년 2분기를 기준으로 월별 활동적사용자(Monthly Active Users(MAU)) 한 달간 그 서비스를 적어도 한번 이상 방문한 사용자가 전 세계 14억 9천만 명 이상으로 추산 (페이스북 뉴스룸(http://newsroom.fb.com/company-info/) 참조, 2015. 09.27)

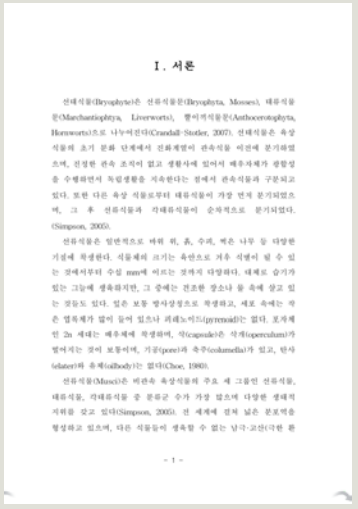

Ⅰ. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

정의성은 사회적, 신리적, 인지적인 관점 등 접근 방식에 따라 여러 형태로 정의되었고 많은 이론들이 제안되어 왔다(Anabile, 1983; Csikszentmihalyi, 1996; Guilford, 1950; Mednick, 1962; Sternberg & Lubart, 1995; Wertheimer, 1982). 그동안 주로 심리적, 교육적 측면에서 심리학자와 교육자들 등에 다양한 연구가 축적되었지만 창의성 요소 구성의 복잡성으로 인해 창의성에 대한 간결하고 명확한 정의가 제시되기 어려웠다. 기존의 연구 및 창의성 이론을 종합해보면 창의성은 사회적 수용성과 환경 조건의 바탕성에 의해 발현되며(Park, Kim, & Hahn, 2016) 인간과 환경의 상호 작용을 통해 독창적이고 유용한 아이디어 또는 결과를 산출하는 과정이다(Sternberg & Lubart, 1999; Runco & Jaeger, 2012). 기존의 창의성 연구에서는 주로 행동 관찰, 자기 보고 질문을 사용했는데 이런 방법들은 창의성과 관련된 정확한 인지 과정 변화를 포착하는데에 한계가 있다.

창의성을 포함한 인지 기능 발현에 두뇌의 중요성이 제시되고, 전류의 공학, 인지 과학이 급격하게 발전함에 따라 최근 신경 과학적 접근법이 학계에서 주목을 받고 있다(Park et al., 2016). 사람들이 창의성에 큰 관심을 갖고 있지만 창의성 관련 신경 매커니즘에 관한 연구가 상대적으로 많지 않다(Park et al., 2016). 창의적 사고의 근간을 이루는 두뇌 매커니즘에 대해서 알려진 바가 적고(Dietrick, 2004) 인지신경 기반에 대한 이해도가 낮은 편이다(Gonen-Yaacovi et al., 2013). 창의성이 다양하고 복합적인 성격을 가진 인지 과정일 뿐만 아니라 새로운 아이디어가 생성되는 순간에 실험실에서 창의성 발생 과정을 확인하는 것이 어렵기 때문이

- 1 -


Ⅰ. 서론

선태식물(Bryophyte)은 선류식물문(Bryophyta, Mosses), 태류식물문(Marchantiophyta, Liverworts), 뿔이끼식물문(Anthocerotophyta, Hornworts)으로 나누어진다(Crandall-Stotler, 2007). 선태식물은 육상식물의 초기 분화 단계에서 진화계열이 관속식물 이전에 분기하였으며, 진정한 관속 조직이 없고 생활사에 있어서 배우자체가 광합성을 수행하면서 독립생활을 지속한다는 점에서 관속식물과 구분되고 있다. 또한 다른 육상 식물로부터 태류식물이 가장 먼저 분기되었으며, 그 후 선류식물과 각태류식물이 순차적으로 분기되었다. (Simpson, 2005).

선류식물은 일반적으로 마디 위, 혹, 수피, 뿌은 나무 등 다양한 기질에 착생한다. 식물체의 크기는 육안으로 겨우 식별이 될 수 있는 정예식부터 수십 mm에 이르는 것까지 다양하다. 대체로 습기가 있는 그늘에 생육하지만, 그 중에는 건조한 장소나 물 속에 살고 있는 것들도 있다. 일은 보통 방사상정으로 착생하고, 세로 속에는 작은 엽록체가 많이 들어 있으나 피레노이드(pyrenoid)는 없다. 포자체인 2n 세대는 배우체에 착생하며, 삭(capsule)은 삭개(operculum)가 떨어지는 것이 보통이며, 기공(pore)과 축주(columella)가 있고, 탄사(elater)와 유축(elhody)는 없다(Choe, 1980).

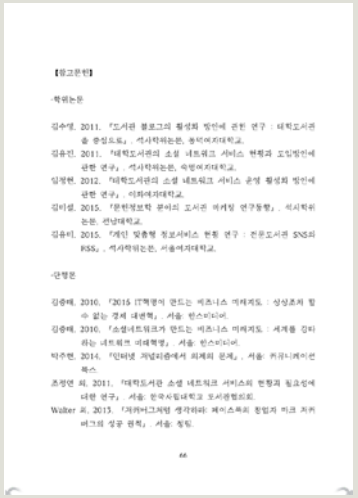
선류식물(Musci)은 비관속 육상식물의 주요 세 그룹인 선류식물, 태류식물, 각태류식물 중 분류군 수가 가장 많으며 다양한 생태적 지위를 갖고 있다(Simpson, 2005). 전 세계에 걸쳐 넓은 분포역을 형성하고 있으며, 다른 식물들이 생육할 수 없는 남극·고산(극한 환

- 1 -

- 본문은 38자 x 25행 정도로 인쇄
- 본문 분량은 논문 규격(가로 182㎜×세로 257㎜)을 기준으로 자유롭게
- 본문내용 : 글자크기 11pt 정도, 줄간격 170정도, 장평 100, 자간 0
- 각주 : 글자 크기 9~10pt
- 서체 : 명조체나 신명조체 류 글씨색 : 흑색(수록 자료는 칼라 가능)
- 페이지 표시는 각 면 하단 중앙에 위치

학위논문의 구조

참고문헌


【참고문헌】

-학위논문

김수영. 2011. 『도서관 블로그의 활성화 방안에 관한 연구 : 대학도서관을 중심으로』. 석사학위논문, 동덕여자대학교.

김유진. 2011. 『대학도서관의 소셜 네트워크 서비스 현황과 도입방안에 관한 연구』. 석사학위논문, 숙명여자대학교.

임정현. 2012. 『대학도서관의 소셜 네트워크 서비스 운영 활성화 방안에 관한 연구』. 이화여자대학교.

김미성. 2015. 『문헌정보학 분야의 도서관 이러닝 연구동향』. 석사학위논문, 전남대학교.

김유미. 2015. 『개인 맞춤형 정보서비스 현황 연구 : 전문도서관 SNS의 RSS』. 석사학위논문, 서울여자대학교.

-단행본

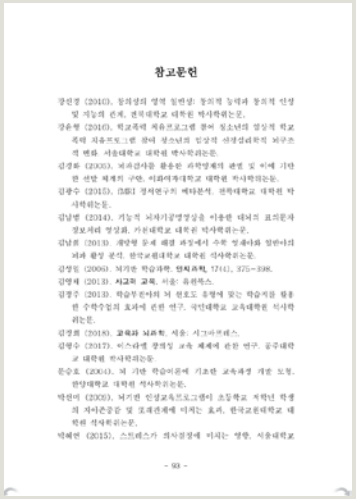
김종태. 2010. 『2015 IT혁명이 만드는 비즈니스 미래지도 : 상상조차 할 수 없는 경제 대변혁』. 서울: 반스미디어.

김종태. 2010. 『소셜네트워크가 만드는 비즈니스 미래지도 : 세계를 강타하는 네트워크 미래혁명』. 서울: 반스미디어.

박주현. 2014. 『인터넷 저널리즘에서 의제의 문제』. 서울: 커뮤니케이션북스

조정연 외. 2011. 『대학도서관 소셜 네트워크 서비스의 현황과 필요성에 대한 연구』. 서울: 한국시립대학교 도시정책연구소.

Walter 외. 2013. 『저커버그처럼 생각하라: 페이스북의 창업자 마크 저커버그의 성공 원칙』. 서울: 청림.


참고문헌

강신경 (2010). 창의성의 영역 일반성: 창의적 능력과 창의적 인성 및 지능의 관계. 전북대학교 대학원 박사학위논문.

강윤형 (2010). 학교특색 자유프로그램 참여 청소년의 정상적 학교적응 자유프로그램 참여 청소년의 인성적 신체심리적 외구조적 변화. 서울대학교 대학원 박사학위논문.

김경훈 (2003). 뇌파관찰을 활용한 과학영재의 관별 및 이에 기반한 선발 체계의 구안. 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.

김광수 (2015). DBR 경제연구의 역사분석. 한국대학교 대학원 박사학위논문.

김남별 (2014). 기능적 뇌자기공명영상을 이용한 대뇌의 표의문자 정보처리 영상화. 가천대학교 대학원 박사학위논문.

김남희 (2013). 개방형 문제 해결 과정에서 수학 영재아와 일반아의 뇌파 활성 분석. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.

김정일 (2006). 뇌기반 학습과학. 인지과학, 17(4), 375-398.

김명재 (2013). 시고력 교육. 서울: 유원북스.

김종수 (2013). 학습부진아의 뇌 원포도 유형에 맞는 학습지를 활용한 수학수업의 효과에 관한 연구. 국민대학교 교육대학원 석사학위논문.

김정희 (2018). 교육과 뇌과학. 서울: 시그마프레스.

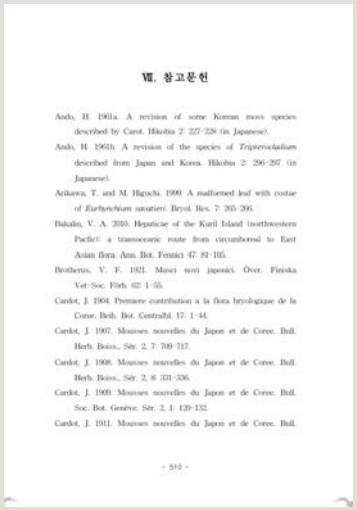
김명수 (2017). 비스타별 창의성 교육 체계에 관한 연구. 공주대학교 대학원 박사학위논문.

문수호 (2004). 뇌 기반 학습이론에 기초한 교육과정 개발 모형. 한양대학교 대학원 박사학위논문.

박선미 (2003). 뇌기반 인성교육프로그램이 초등학교 저학년 학생의 자아존중감 및 도덕판단에 미치는 효과. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.

박혜연 (2015). 스트레스가 의사결정에 미치는 영향. 서울대학교

- 93 -


Ⅶ. 참고문헌

Ando, H. 1961a. A revision of some Korean moss species described by Card. Hikobia 2: 227-228 (in Japanese).

Ando, H. 1961b. A revision of the species of *Tripterocladium* described from Japan and Korea. Hikobia 2: 296-297 (in Japanese).

Arikawa, T. and M. Higuchi. 1999. A malformed leaf with costae of *Eurhynchium savatieri*. Bryol. Res. 7: 205-206.

Bakalin, V. A. 2010. Hepaticae of the Kuril Island (northwestern Pacific): a transoceanic route from circumboreal to East Asian flora. Ann. Bot. Fennici 47: 93-105.

Brotherus, V. F. 1921. Musci novi japonici. Över. Finska Vet-Soc. Förh. 62: 1-55.

Cardot, J. 1904. Premiere contribution a la flora bryologique de la Corse. Beih. Bot. Centralbl. 17: 1-44.

Cardot, J. 1907. Mousses nouvelles du Japon et de Coree. Bull. Herb. Boiss., Sér. 2, 7: 709-717.

Cardot, J. 1908. Mousses nouvelles du Japon et de Coree. Bull. Herb. Boiss., Sér. 2, 8: 331-336.

Cardot, J. 1909. Mousses nouvelles du Japon et de Coree. Bull. Soc. Bot. Genève. Sér. 2, 1: 120-132.

Cardot, J. 1911. Mousses nouvelles du Japon et de Coree. Bull.

- 510 -

· 학과, 담당 지도교수님 등으로 학위논문 검색하여 참고문헌 표기 양식 확인

· 예)

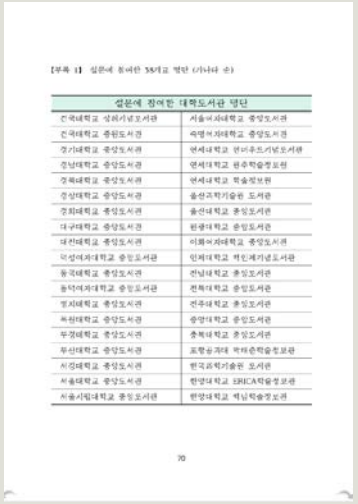
강신경 (2010). 창의성의 영역 일반성: 창의적 능력과 창의적 인성 및 지능의 관계. 전북대학교 대학원 박사학위논문.

-학위논문

김수영. 2011. 『도서관 블로그의 활성화 방안에 관한 연구 : 대학도서관을 중심으로』. 석사학위논문, 동덕여자대학교.

학위논문의 구조

부록



【부록 1】 설문에 참여한 55개교 명단 (가나다 순)

설문에 참여한 대학도서관 명단	
건국대학교 상허기념도서관	서울여자대학교 중앙도서관
건국대학교 충원도서관	숙명여자대학교 중앙도서관
경기대학교 중앙도서관	연세대학교 언더우드기념도서관
경남대학교 중앙도서관	연세대학교 원주학술정보원
경북대학교 중앙도서관	연세대학교 학술정보원
경상대학교 중앙도서관	울산과학기술원 도서관
경희대학교 중앙도서관	울산대학교 중앙도서관
대구대학교 중앙도서관	원광대학교 중앙도서관
대전대학교 중앙도서관	이화여자대학교 중앙도서관
덕성여자대학교 중앙도서관	인제대학교 백인제기념도서관
동국대학교 중앙도서관	전남대학교 중앙도서관
동덕여자대학교 중앙도서관	전북대학교 중앙도서관
명지대학교 중앙도서관	전주대학교 중앙도서관
목원대학교 중앙도서관	중앙대학교 중앙도서관
부경대학교 중앙도서관	충북대학교 중앙도서관
부산대학교 중앙도서관	포항공과대학교 박태준학술정보관
서강대학교 중앙도서관	한국과학기술원 도서관
서울대학교 중앙도서관	한양대학교 ERICA학술정보관
서울시립대학교 중앙도서관	한양대학교 백남학술정보관

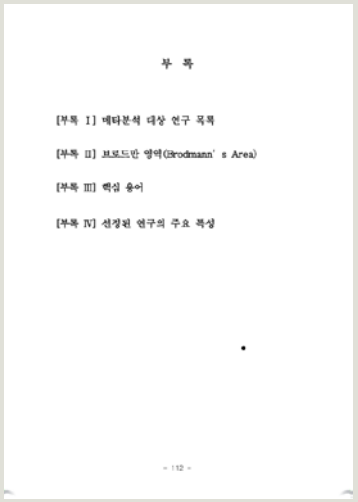
70



【부록 2】 설문지

SNS를 활용하는 대학도서관의 현황조사 및 개선 방안 모색을 위한 설문

71



부 록

[부록 I] 데이터분석 대상 연구 목록

[부록 II] 브로드만 영역(Brodmann's Area)

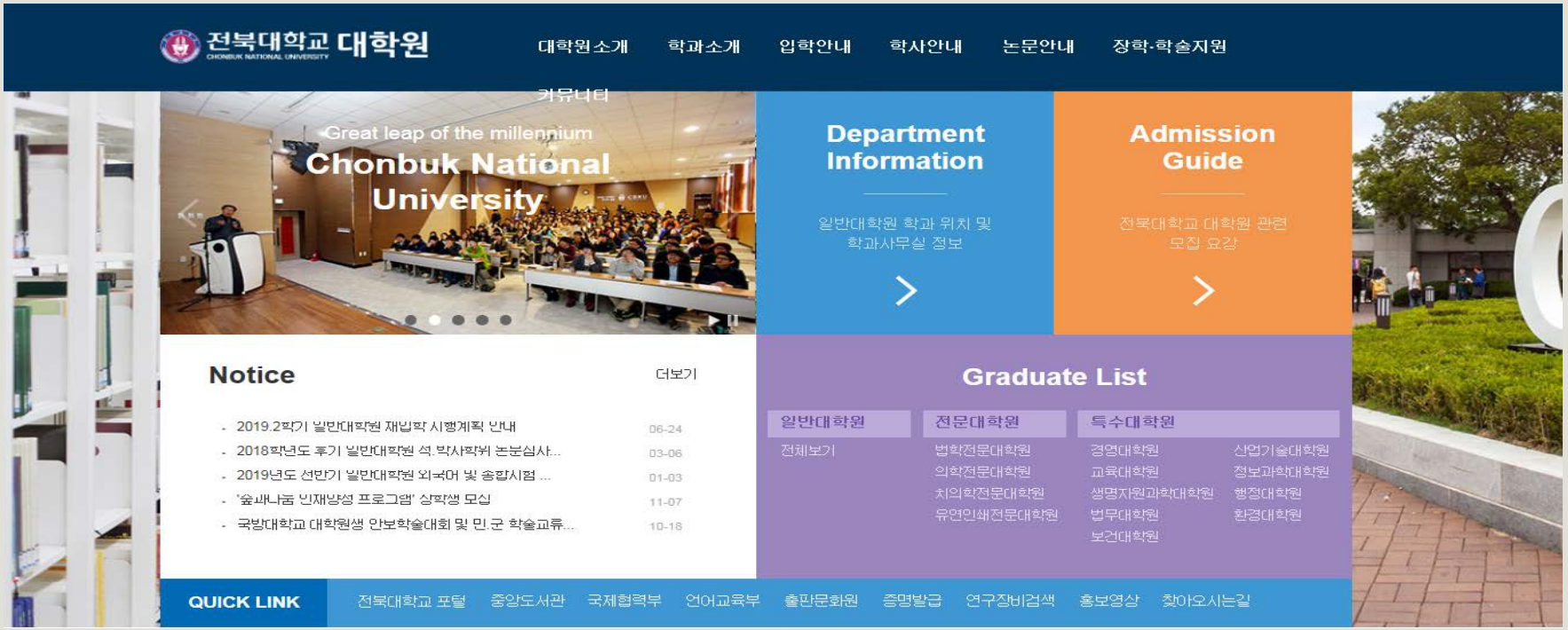
[부록 III] 핵심 용어

[부록 IV] 선정된 연구의 주요 특성

- 112 -

- 원고를 보충하는 자료로 본론 부분에 넣기 부적절 한 경우
- 부록이 한 개라면 <부록>, 두 개 이상인 경우 <부록 1> <부록 2>
- 부록이 여럿일 때, 각각 새로운 페이지로 시작
- 제목 가운데 정렬

학위논문관련 각종 규칙 및 서식 다운로드

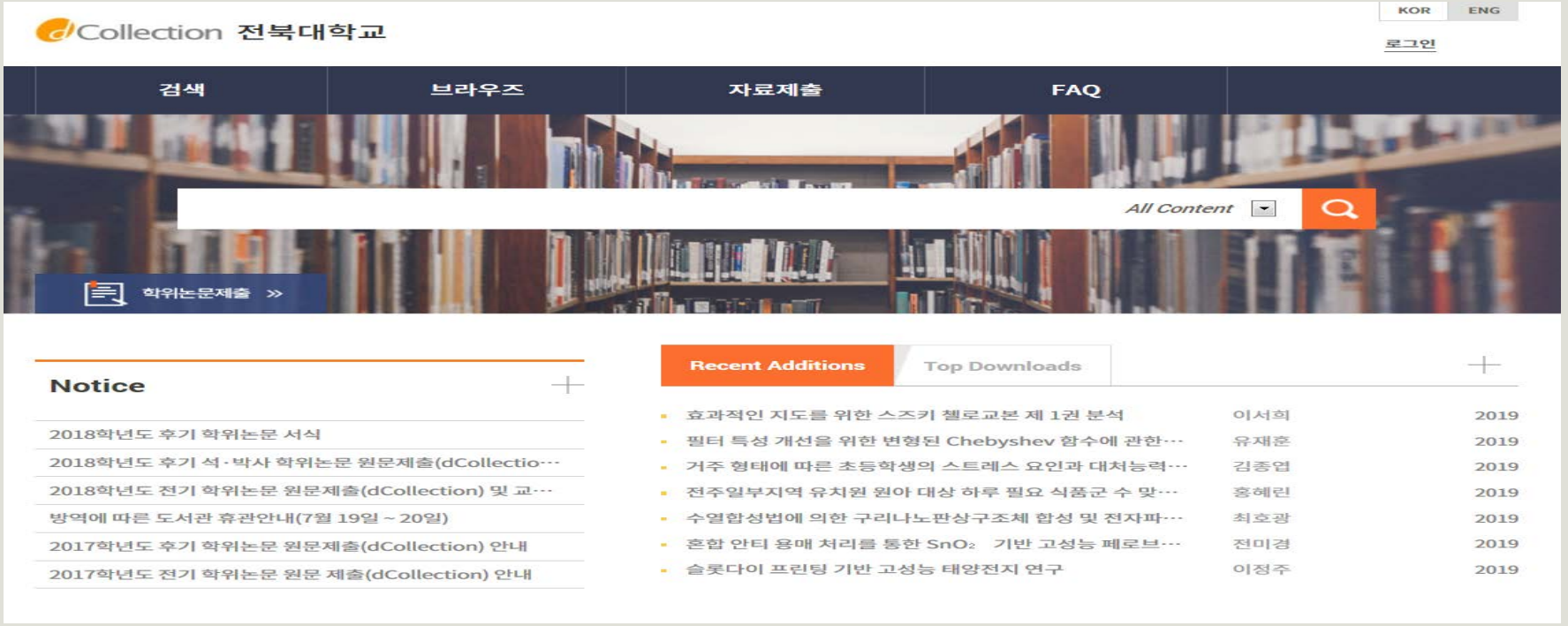


전북대학교 일반대학원 홈페이지 (https://graduate.jbnu.ac.kr)

논문안내 – 지도교수 선정, 논문작성 계획서, 학위논문 심사일정, 각종 서식 등

외국어 및 종합시험, 논문연구생 등 필요한 정보 확인

학위논문관련 각종 규칙 및 서식 다운로드



전북대학교 dCollection 홈페이지 (http://dcoll.jbnu.ac.kr)

학위논문 원문파일 업로드 관련 각종 서식 및 안내

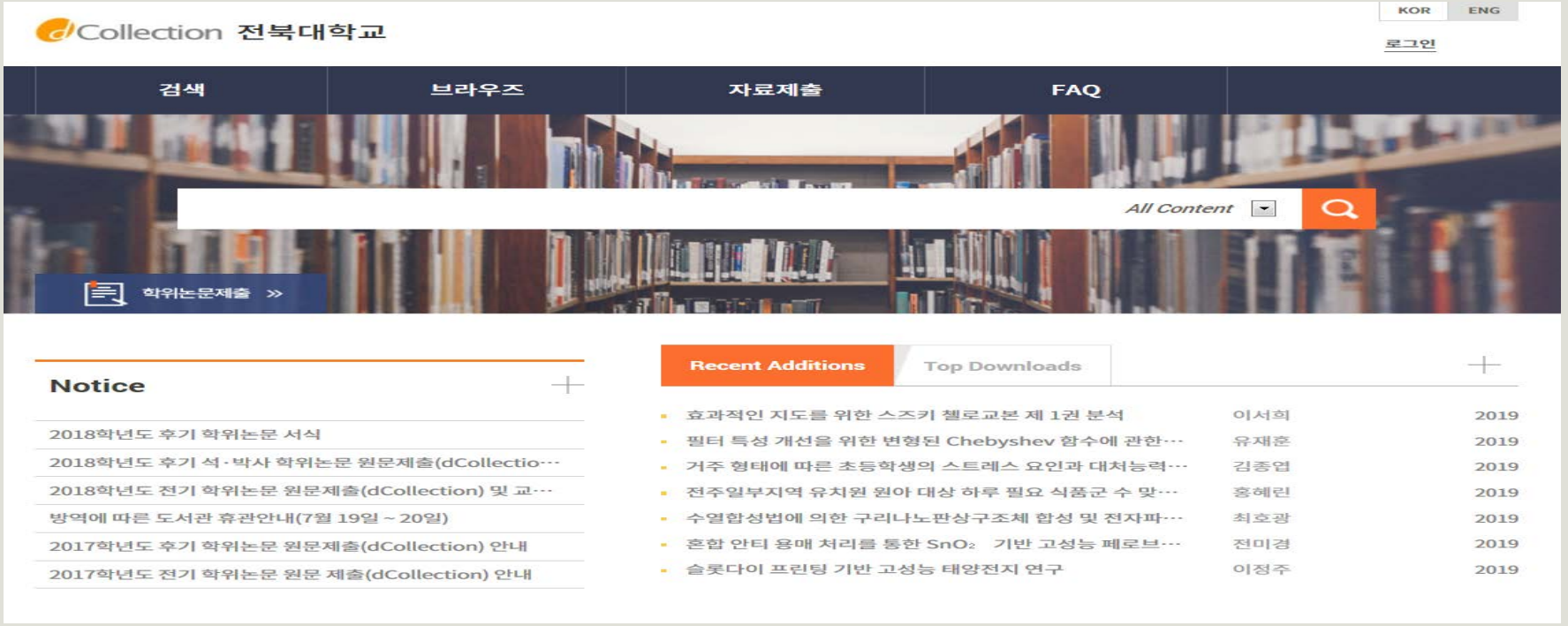
브라우즈 – 학과별 학위논문 – 대학원 선택 : 전북대학교 석 박사 학위논문



2

선행연구 조사 및 원문입수

학위논문관련 각종 규칙 및 서식 다운로드

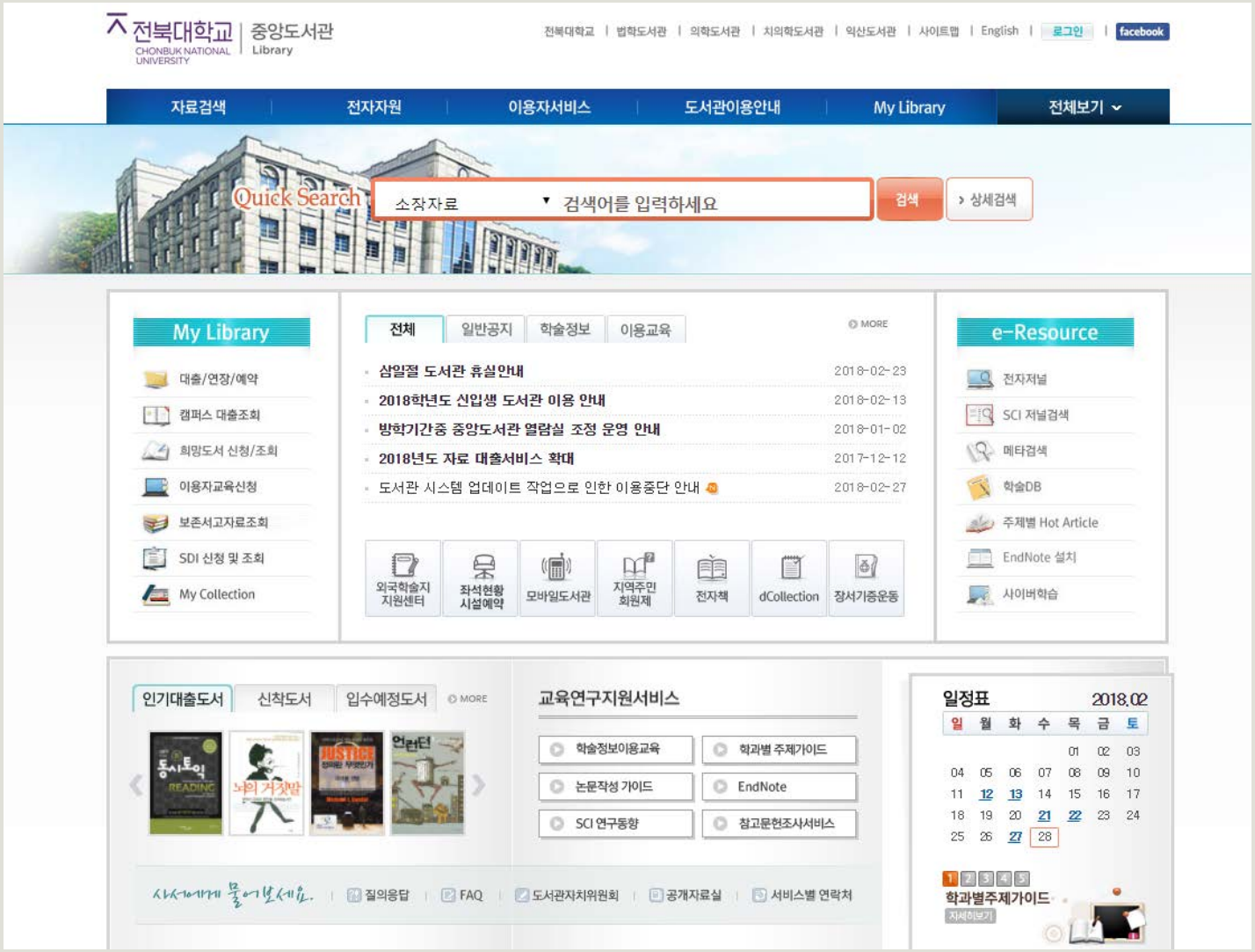


전북대학교 dCollection 홈페이지 (http://dcoll.jbnu.ac.kr)

학위논문 원문파일 업로드 관련 각종 서식 및 안내

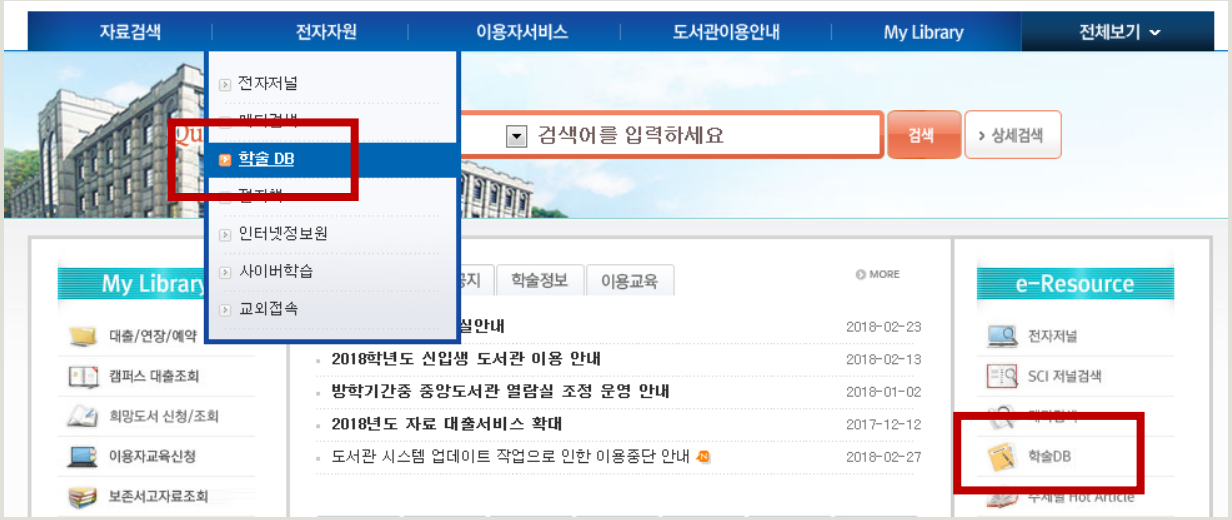
브라우즈 – 학과별 학위논문 – 대학원 선택 : 전북대학교 석 박사 학위논문

중앙도서관 홈페이지(dl.jbnu.ac.kr)

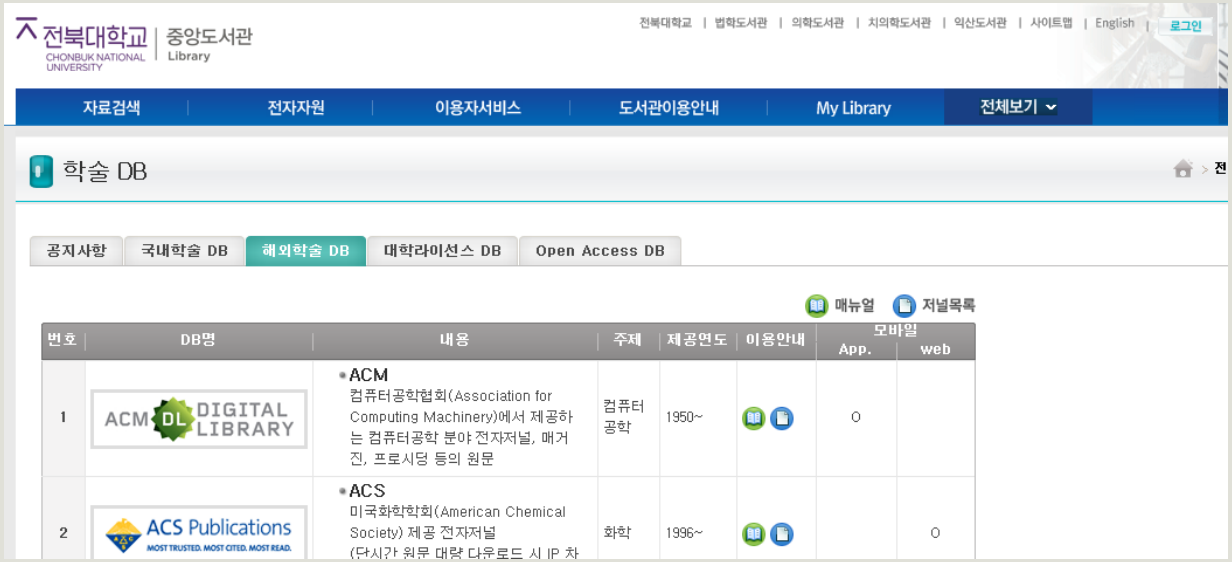


학술 Database 이용

학술DB
메뉴



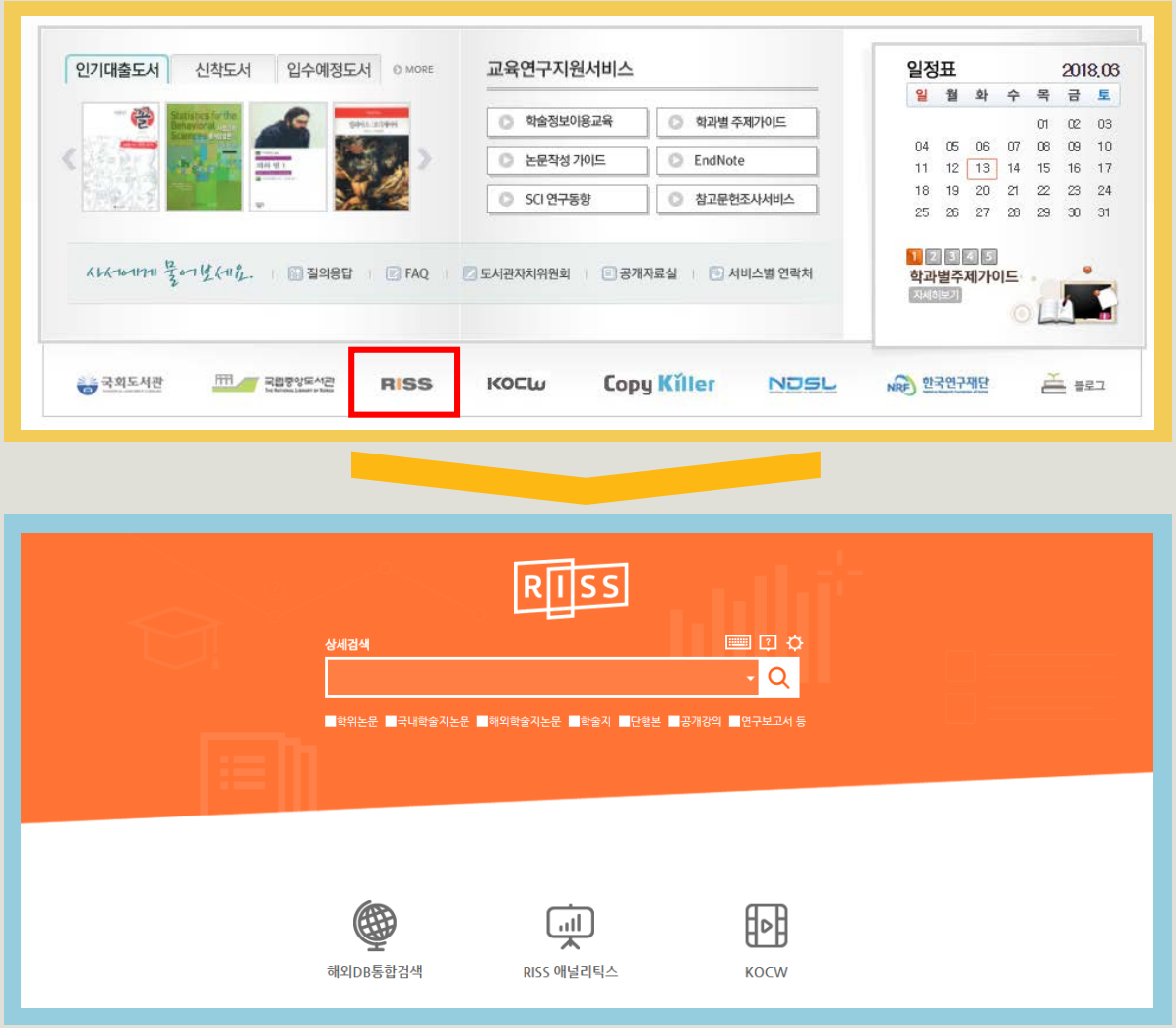
국내·해외
학술DB



RISS

RISS

- 학술연구정보서비스
- 교육부 출연기관 KERIS 에서 연구활동의 효율성 증진 및 교육경쟁력 강화를 목적으로 운영
- 전국 대학에서 생산하고 보유한 학술자원을 공동 이용하기 위한 서비스



NDSL

NDSL

· 한국과학기술정보원(KISTI)에서 제공하는 국가과학기술정보센터

· 논문, 특허, 보고서, 표준 등 전문 검색 서비스

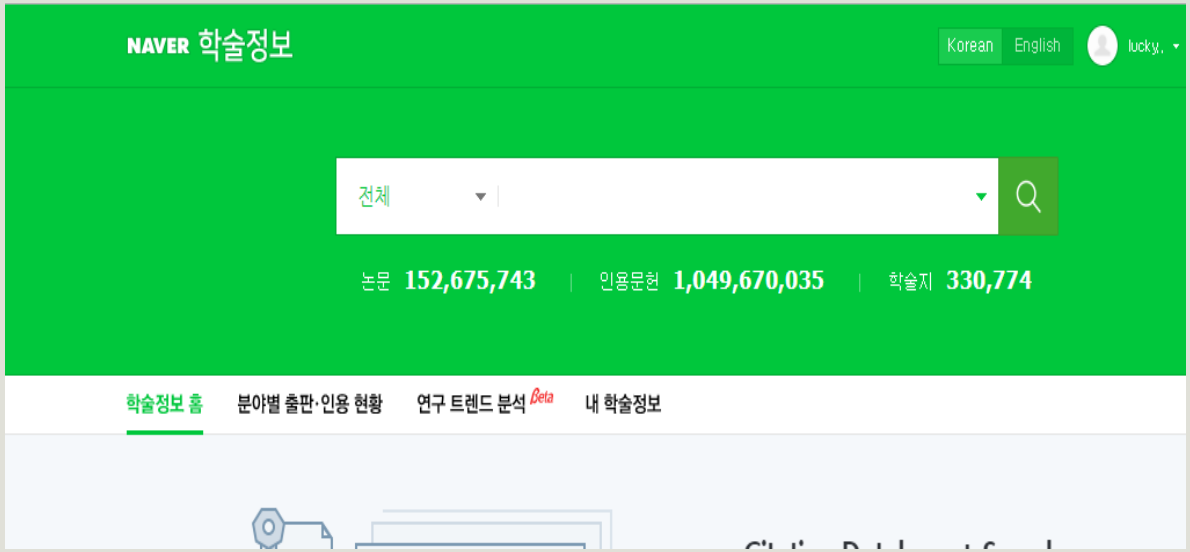


Google Scholar/ 네이버 학술정보

Google Scholar



네이버 학술정보



KSDC : 사회과학 설문조사 및 통계데이터 제공

KSDC

- 전자자원 – 학술DB – 국내학술 DB
- 설문조사 및 통계데이터를 표준화하여 제공
- 키워드 및 주제별 검색





구하지 못한 자료는??

타대학 문헌복사/ 타대학 도서대출 신청

· 우리 도서관에 소장되어 있지 않은 자료를 국내외 대학도서관 및 협력기관에 문헌복사 및 대출 요청하여 제공

· 이용자서비스- 타 대학 문헌복사/ 도서대출 신청

· 유료서비스



외국학술지 지원센터(FRIC)

외국학술지 지원센터 (FRIC)

· 외국학술지의 중복구독 배제 공동활용기반 구축

· 전북대 농·축산학 분야

· 외국학술지 무료원문복사 신청가능

(신청 : RISS, FRIC)





학술연구지원 서비스

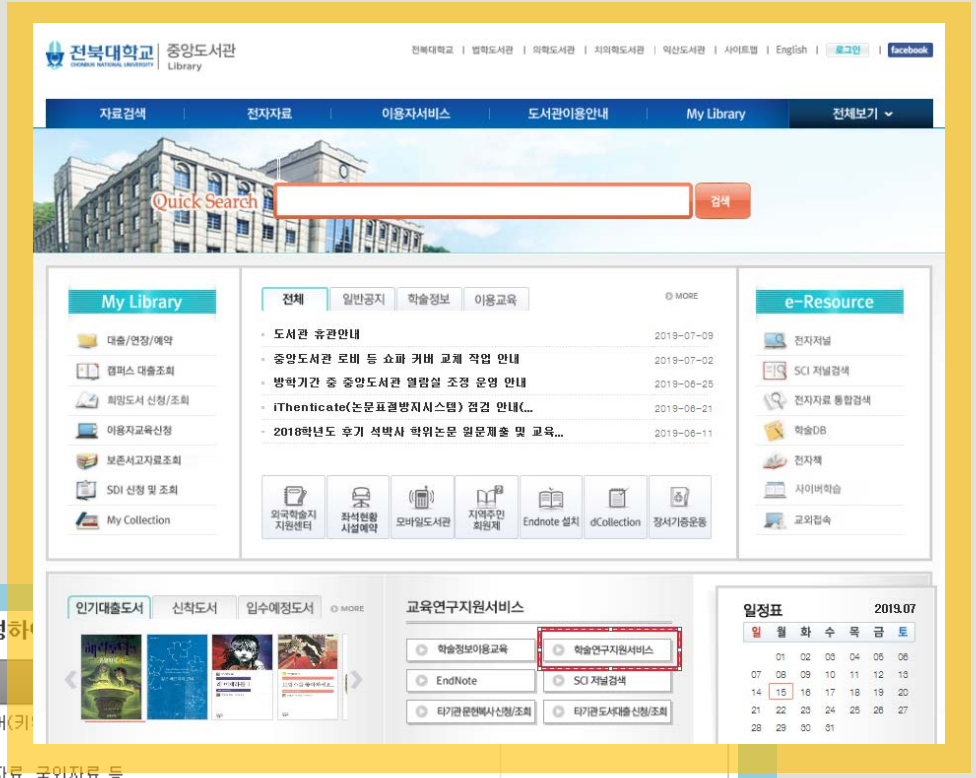
학술연구지원서비스

· 학내 연구자들의 논문작성 및 연구 수행 과정에 필요한 정보 제공

· 자료조사 서비스

· 연구자 방문 ·상담 서비스

· 논문작성 지원서비스



서비스 신청시 다음 항목을 참조하여 작성하

구분		
자료조사서비스	- 논문(연구)제목, 주제어(키 - 제공희망일 - 제공자료 유형 : 국내자료, 국외자료 등 - 제공자료 수준 : 서지정보, 원문정보 등 - 자료전달 파일 : EndNote, 엑셀,한글 - 기타사항 : 보충 설명 등	다운로드
방문 · 상담 서비스	- 신청 유형 : 개인(1:1), 그룹, 강의 및 학술 세미나 지원 등 ※ 강의 및 학술세미나 지원일 경우 강의명 또는 세미나명 기입 - 상담희망일시 - 상담장소 (연구실, 강의실, 세미나실, 도서관 등) - 상담을 원하는 도서관 서비스 분야 - 연구주제 또는 관심 주제	다운로드
논문작성지원 서비스	- 서비스 신청시 필요한 항목을 자유스럽게 기술함	



3
참고문헌관리

EndNote 소개



논문작성의 시작과 끝

· 논문작성을 도와주는 참고문헌 관리 프로그램
· 20여 년간 전세계 300만 이상의 연구자가 사용
· 학술지의 지정양식으로 인용 및 참고문헌 출력
· 나만의 참고문헌 데이터베이스 구축 가능

EndNote 주요 흐름도

Reference 수집

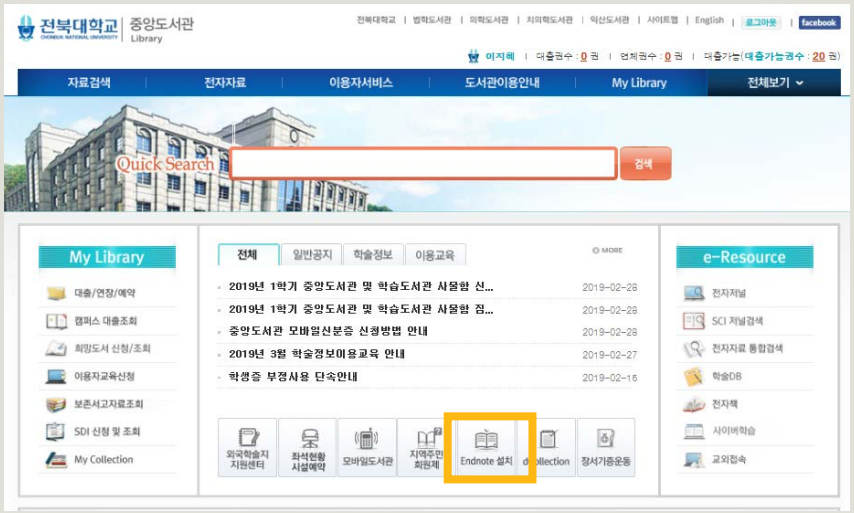
Reference 관리

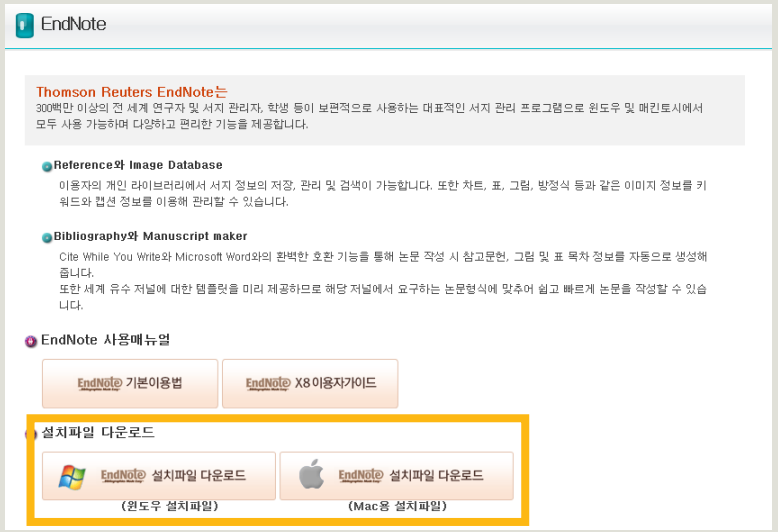
논문 작성

CBNU Library

EndNote X9

EndNote 설치방법





주의 사항

- 설치 및 라이선스 파일을 한 폴더에 압축풀기
- msi 설치 파일 실행

Output Style

대표적인 Output Style

· 번호 유무의 차이

Vancouver Style

1. Yan Quan L, Briggs S. A Library in the Palm of Your Hand: Mobile Services in Top 100 University Libraries. Information Technology & Libraries. 2015;34(2):133-48.
2. Keller A. Research Support in Australian University Libraries: An Outsider View. Australian Academic & Research Libraries. 2015;46(2):73-85.
3. Hall LW. Changing the Workplace Culture at Flinders University Library: From Pragmatism to Professional Reflection. Australian Academic & Research Libraries. 2015;46(1):29-38.

MLA Style

Hall, Liz Walkley. "Changing the Workplace Culture at Flinders University Library: From Pragmatism to Professional Reflection." *Australian Academic & Research Libraries* 46.1 (2015): 29-38. Print.

Keller, Alice. "Research Support in Australian University Libraries: An Outsider View." *Australian Academic & Research Libraries* 46.2 (2015): 73-85. Print.

Yan Quan, Liu, and Sarah Briggs. "A Library in the Palm of Your Hand: Mobile Services in Top 100 University Libraries." *Information Technology & Libraries* 34.2 (2015): 133-48. Print.

Style	학문 분야	인용 방식
ACS	화학	번호방식
AIP	화학	번호방식
APA	심리학/간호학/사회과학	저자연도방식(+cited pages)
ASM	미생물학/생명과학	저자순+번호방식
Blue Book	법학	각주방식
CBE	생물학/생명과학	번호방식/저자연도방식
Chicago	인문학	각주방식/저자연도방식
Harvard	의학/과학	저자연도방식
MLA	언어학/문학	저자명+cited pages
IEEE	공학/기술과학	번호방식



4
연구윤리 표절예방

연구윤리

교육 일반대학원생 '연구윤리' 온라인 교육 의무 이수 안내(학위논문 심사 신청시 필수)

연구윤리감사실 | 2018-03-26 | 조회 2233

1. 소개

본 교과목은 연구윤리 교육을 통해서 표절 및 중복게제 근절 등 연구자의 연구윤리 준수를 체계화기켜 연구부정행위 사전 예방을 목적으로 함

2. 대상자

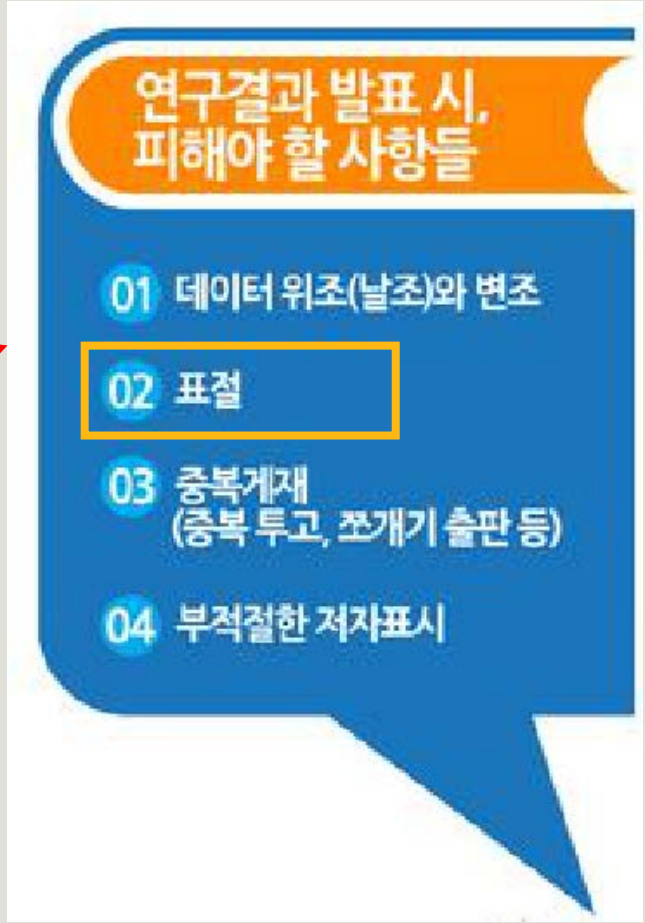
- 2015학년도부터 입학한 일반대학원 학생은 논문심사 신청 전까지 반드시 본 과목을 수강하고 수료증을 학사관리과에 제출해야 졸업 가능

3. 수강과목 목차

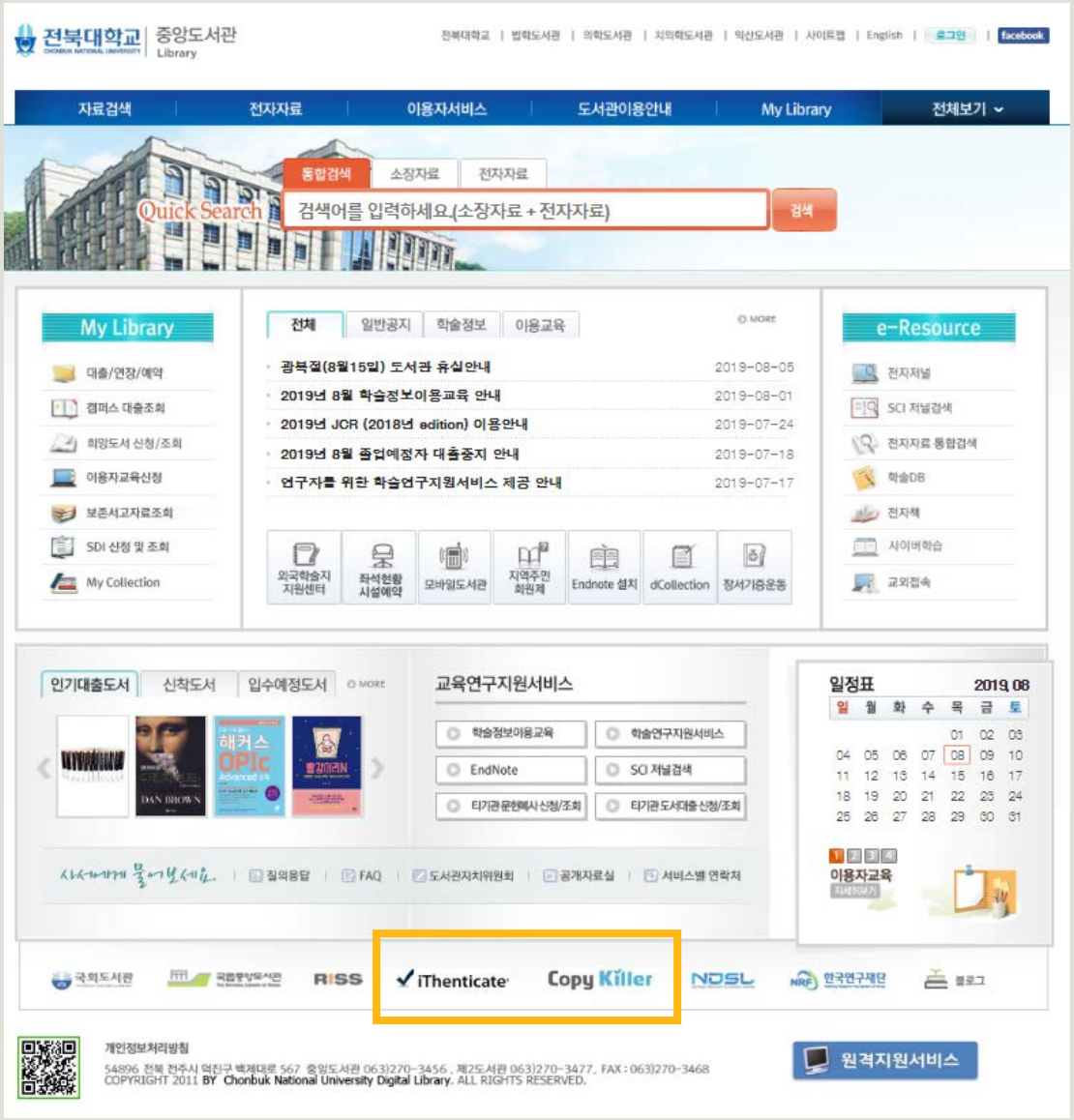
차시	목차	비고
1차시	연구윤리는 왜 중요할까?	이공계와 인문사회계로 구분되어 있으니 전공에 해당되는 분야를 이수하여 주시기 바랍니다. (목차 동일)
2차시	연구데이터 올바르게 관리하기	
3차시	나의 논문 과연 잘 작성된 것일까?	
4차시	보호받아야 할 연구자의 권리	
5차시	연구부정행위, 그 치명적인 유혹	

연구윤리


출판윤리란 무엇인가?
출/판/윤/리
연구성과의 발표, 출판 시 연구자가 알고 실천해야 할 연구윤리
연구결과 발표 시,
꼭 지켜야 할 윤리적 기준
01 의미 있는 과학적 지식을 공유하는 양질의 논문을 출판
02 발표된 연구결과의 신뢰 확보
03 타인 혹은 자신의 이전 성과물이나 자료를 활용할 때는 반드시 정확한 출처와 인용을 표기함
04 자신의 성과라 하더라도,
재 출판 시에는 반드시 저널 편집자의 동의를 받음
05 업적을 늘리기 위해 유사논문의 게
논문 쪼개기는 하지 않음
06 연구에
사격이 있는 사람을 배제하여 발표하지 않음
07 연구성과를 대중에게 과장해서 발표하지는 않음
08 연구결과 발표 후, 발견된 연구부정 혹은 오류사항 인지 시 적절한 절차를 통해 정정 조치를 취함
연구결과 발표 시,
피해야 할 사항들
01 데이터 위조(날조)와 변조
02 표절
03 중복게재
(중복 투고, 쪼개기 출판 등)
04 부적절한 저자표시
Creative Commons License
CRE 연구윤리정보센터


연구결과 발표 시,
피해야 할 사항들
01 데이터 위조(날조)와 변조
02 표절
03 중복게재
(중복 투고, 쪼개기 출판 등)
04 부적절한 저자표시

논문표절방지 프로그램


전북대학교 중앙도서관
Library
자료검색
전자자료
이용자서비스
도서관이용안내
My Library
전체보기
통합검색
소장자료
전자자료
Quick Search
검색어를 입력하세요.(소장자료 + 전자자료)
검색
My Library
대출/연장/예약
캠퍼스 대출조회
희망도서 신청/조회
이용자교육신청
보존서고자료조회
SDI 신청 및 조회
My Collection
전체
일반공지
학술정보
이용교육
광복절(8월15일) 도서관 휴실안내 2019-08-05
2019년 8월 학술정보이용교육 안내 2019-08-01
2019년 JCR (2018년 edition) 이용안내 2019-07-24
2019년 8월 졸업예정자 대출중지 안내 2019-07-18
연구자를 위한 학술연구지원서비스 제공 안내 2019-07-17
외국학술지 지원센터
좌석현황 시설예약
모바일도서관
지역주민 회원제
Endnote 설치
dCollection
장서기증운동
e-Resource
전자저널
SCI 저널검색
전자자료 통합검색
학술DB
전자책
사이버학습
교외접속
인기대출도서
신착도서
입수예정도서
교육연구지원서비스
학술정보이용교육
학술연구지원서비스
EndNote
SCI 저널검색
타기관 문헌복사 신청/조회
타기관 도서대출 신청/조회
일정표
2019.08
이용자교육
사서에게 물어보세요
질의응답
FAQ
도서관자치위원회
공개자료실
서비스별 연락처
국회도서관
RISS
iThenticate
Copy Killer
NDSL
한국연구재단
블로그
개인정보처리방침
54896 전북 전주시 덕진구 백제대로 567 중앙도서관 063)270-3456 , 제2도서관 063)270-3477, FAX : 063)270-3468
COPYRIGHT 2011 BY Chonbuk National University Digital Library. ALL RIGHTS RESERVED.
원격지원서비스

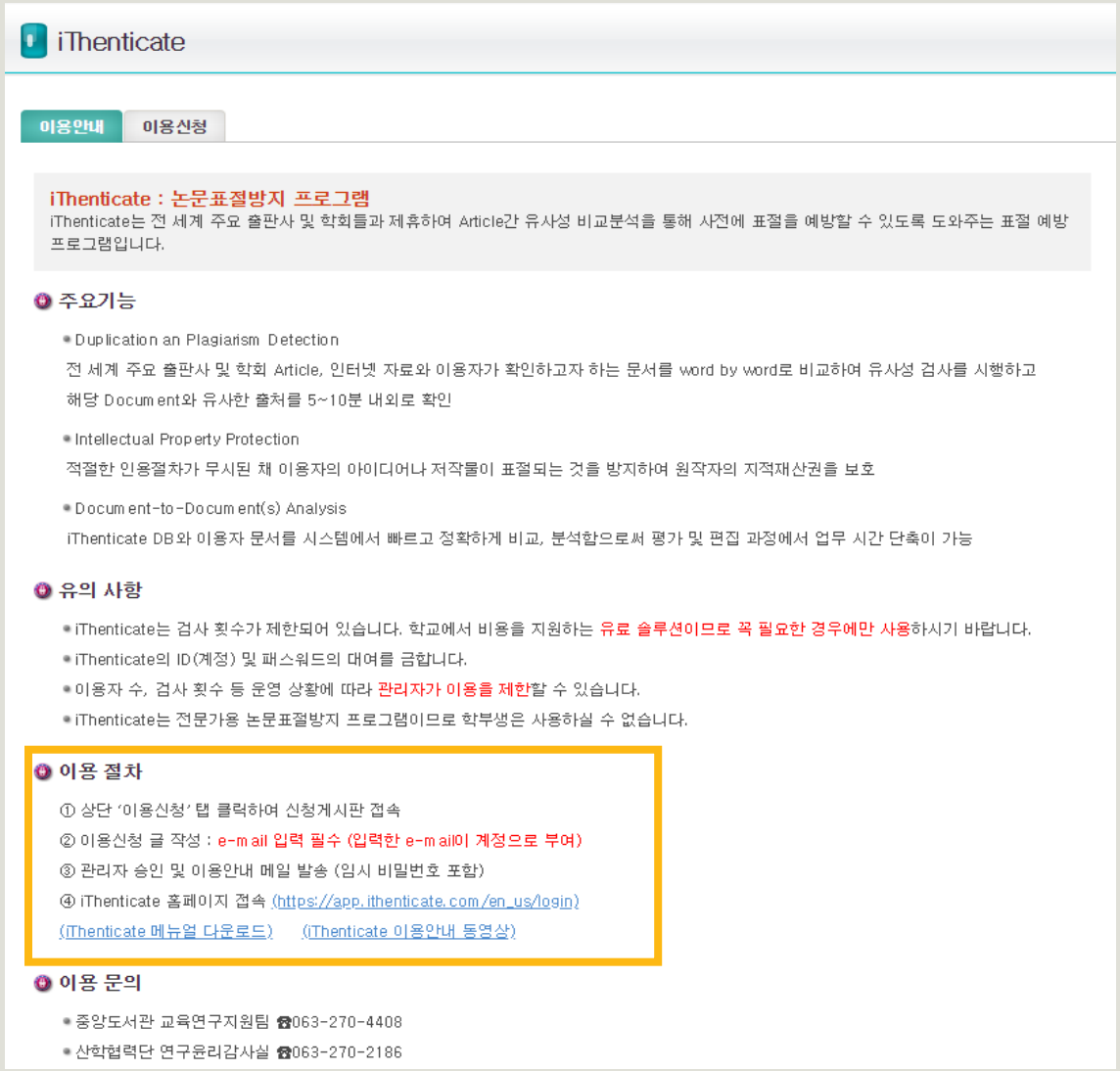
iThenticate

해외학술논문 유사도검색시스템

· 해외 학술 논문에 대한 연구부정행위 사전예방

· 전 세계 모든 학술출판 및 학회의 유사도 검사 기준으로 사용됨

· 매뉴얼 및 이용방법 참고 (이용 대상자 제한)



iThenticate

이용안내 | 이용신청

iThenticate : 논문표절방지 프로그램
iThenticate는 전 세계 주요 출판사 및 학회들과 제휴하여 Article간 유사성 비교분석을 통해 사전에 표절을 예방할 수 있도록 도와주는 표절 예방 프로그램입니다.

주요기능

- Duplication an Plagiarism Detection
  전 세계 주요 출판사 및 학회 Article, 인터넷 자료와 이용자가 확인하고자 하는 문서를 word by word로 비교하여 유사성 검사를 시행하고 해당 Document와 유사한 출처를 5~10분 내외로 확인
- Intellectual Property Protection
  적절한 인용절차가 무시된 채 이용자의 아이디어나 저작물이 표절되는 것을 방지하여 원작자의 지적재산권을 보호
- Document-to-Document(s) Analysis
  iThenticate DB와 이용자 문서를 시스템에서 빠르고 정확하게 비교, 분석함으로써 평가 및 편집 과정에서 업무 시간 단축이 가능

유의 사항

- iThenticate는 검사 횟수가 제한되어 있습니다. 학교에서 비용을 지원하는 유료 솔루션이므로 꼭 필요한 경우에만 사용하시기 바랍니다.
- iThenticate의 ID(계정) 및 패스워드의 대여를 금합니다.
- 이용자 수, 검사 횟수 등 운영 상황에 따라 관리자가 이용을 제한할 수 있습니다.
- iThenticate는 전문가용 논문표절방지 프로그램이므로 학부생은 사용하실 수 없습니다.

이용 절차

① 상단 '이용신청' 탭 클릭하여 신청게시판 접속
② 이용신청 글 작성 : e-mail 입력 필수 (입력한 e-mail이 계정으로 부여)
③ 관리자 승인 및 이용안내 메일 발송 (임시 비밀번호 포함)
④ iThenticate 홈페이지 접속 (https://app.ithenticate.com/en_us/login)
(iThenticate 메뉴얼 다운로드) (iThenticate 이용안내 동영상)

이용 문의

- 중앙도서관 교육연구지원팀 ☎063-270-4408
- 산학협력단 연구윤리감사실 ☎063-270-2186

Copy Killer

표절검색시스템

· 논문, 학술지, 자소서, 과제물 등 다양한 문서의 표절 검사 가능

· 혁신교육개발원 접속, 로그인 후 사용가능

· 매뉴얼 및 이용방법 참고 (전북대 구성원 이용 가능)




5
dCollcetion
(원문 업로드)

학위논문관련 학칙

대학원 학사운영 규정 제5장 학위논문

제20조(논문의 공개발표) 심사용 논문을 제출한 자는 계열 또는 학과별로 실시하는 논문 발표회에서 공개 발표를 하여야 한다. 다만 발표학술지의 수준과 발표 인원별 인정율(%)은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.(01. 6. 13)

제21조(학위논문 제출) 학위논문은 [별표 2]의 학위논문 작성 요령에 의하여 작성하여야 하며, 학위수여일 30일 전까지 석사학위논문의 경우 4부, 박사학위논문의 경우 5부와 논문내용이 수록된 학위논문 최종 원문파일을 도서관홈페이지의 학위논문제출시스템을 통하여 제출하고, 학위논문원문파일 제출확인서를 제출하여야 한다. 단, 법학과의 경우 석사학위 논문은 5부, 박사학위 논문은 6부(09.11.16, 10.2.26)

dCollection – 학위논문제출

2018학년도 후기 석박사 학위논문 원문제출 및 교육안내 (+교육자료 첨부)
작성자 [고**] [km***@jbnu.ac.kr]

2018학년도 후기 학위논문 원문제출 기간 및 제출방법을 다음과 같이 안내하오니,
원문제출시 참고하시기 바랍니다.

□ 일반 사항
○ 제출 대상 : 2018학년도 후기 학위 수여자
○ 제출 내용 : 2018학년도 후기 석·박사 학위논문, 현장사례연구보고서
○ 제출 홈페이지 : http://dcoll.jbnu.ac.kr

□ 원문제출 일정 **(반드시 기간내에 제출)**

구분		원문파일 제출기간
일반대학원		2019.06.20 ~ 07.19
특수대학원	경 영	2019.06.18 ~ 06.28
	교 육	2019.06.20 ~ 07.10
	생명자원과학	2019.06.26 ~ 07.09
	법 무	2019.06.26 ~ 07.17
	보 건	2019.06.18 ~ 07.02
	산업기술	2019.06.28 ~ 07.22
	정보과학	2019.06.28 ~ 07.19
	행 정	2019.06.20 ~ 07.17
	환 경	2019.06.28 ~ 07.22
유연인쇄전자전문대학원		2019.06.20 ~ 07.17

□ 원문제출(dCollection) 교육 실시
○ 일시 : 6.20(목), 6.25(화), 6.27(목), 7.02(화), 7.04(목), 7.09(화), 7.11(목) 매회 오후 5시
(※동일 내용 반복 진행)
○ 장소 : 중앙도서관 학술정보교육실(B1F)
○ 신청방법 : 도서관홈페이지 로그인 → My Library → 이용자 교육신청 (문의 ☎270-3464,3458)

※ 참고자료 첨부참조

dCollection – 학위논문제출

학술정보 이용교육 | 교육공지 및 신청 | 신청내역 조회

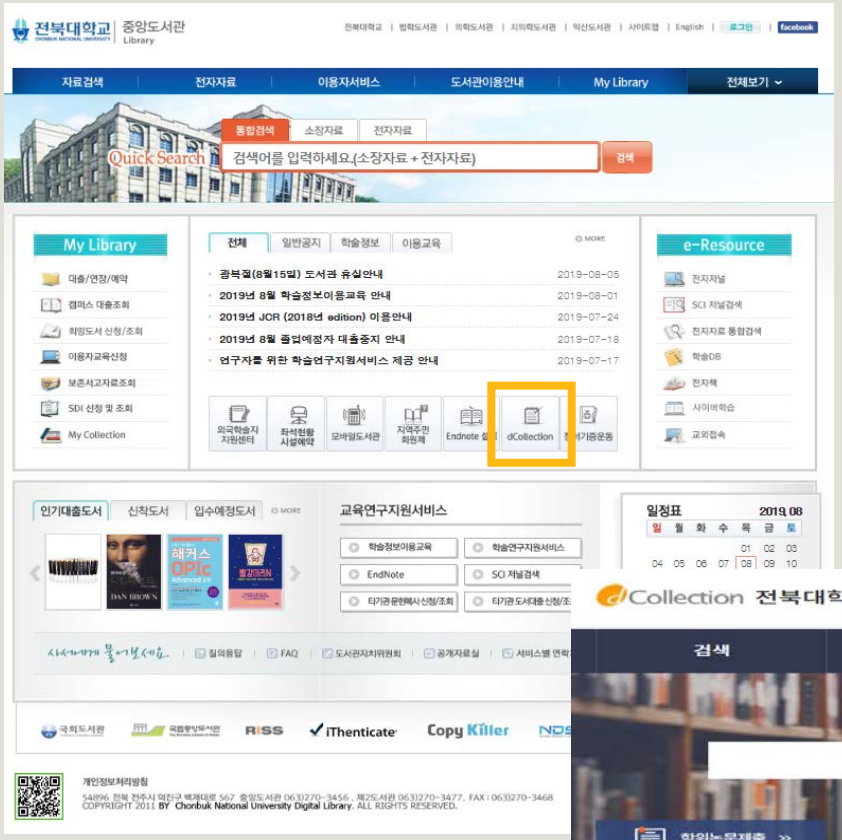
•검색어 교육명 • 교육일 교육일 ~ •정렬 교육명 오름차순 조회

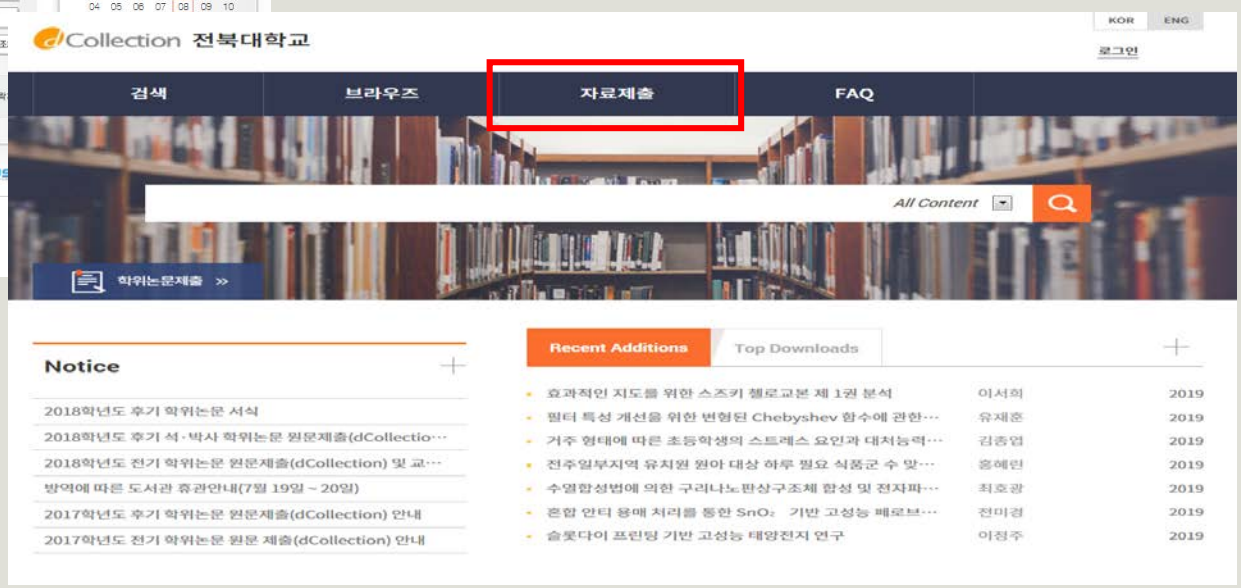
총 270 건 달력보기 2/27 페이지

No.	교육명	담당자	교육일	교육시간	접수기간	정원	상태	첨부파일
260	SCI급 논문정보 검색 및 활용법 (6월 정규)	이지혜	2019-06-27	14:00 ~ 15:30	2019-05-30 ~ 2019-06-27	12/30	접수마감	
259	2018학년도 후기 석·박사 학위논문 원문제출방법	고민정	2019-06-27	17:00 ~ 18:00	2019-06-11 ~ 2019-06-27	14/40	접수마감	
258	효과적인 국제학술지 투고전략	이지혜	2019-06-25	14:00 ~ 15:30	2019-05-30 ~ 2019-06-25	56/100	접수마감	
257	2018학년도 후기 석·박사 학위논문 원문제출방법	이선현	2019-06-25	17:00 ~ 18:00	2019-06-11 ~ 2019-06-25	11/40	접수마감	
256	2018학년도 후기 석·박사 학위논문 원문제출방법	이선현	2019-06-20	17:00 ~ 18:00	2019-06-11 ~ 2019-06-20	18/40	접수마감	
255	학술정보검색법 (6월 정규)	이지혜	2019-06-18	10:00 ~ 11:30	2019-05-30 ~ 2019-06-18	30/30	접수마감	
254	EndNote 이용교육(6월 정규)	이지혜	2019-06-13	10:00 ~ 11:30	2019-05-30 ~ 2019-06-13	22/30	접수마감	
253	2019년도 공무원시험 학습전략 특강	이지혜	2019-06-04	14:00 ~ 15:30	2019-05-28 ~ 2019-06-04	44/100	접수마감	
252	SCI급 논문정보 검색 및 활용법 (5월 정규)	이지혜	2019-05-29	14:00 ~ 15:30	2019-05-02 ~ 2019-05-29	22/30	접수마감	
251	학술정보검색법 (5월 정규)	이지혜	2019-05-20	10:00 ~ 11:00	2019-05-02 ~ 2019-05-20	12/30	접수마감	

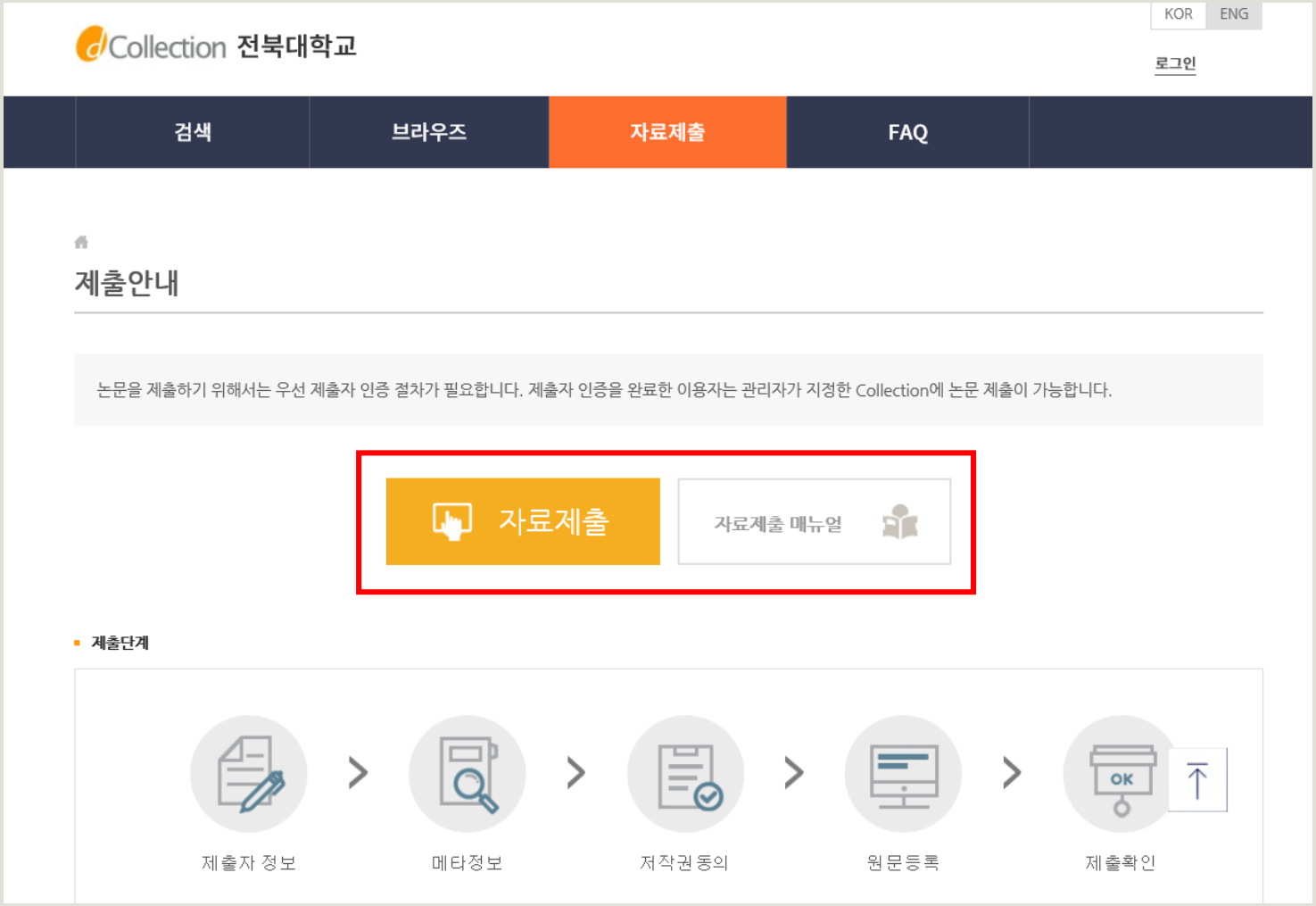
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

dCollection – 학위논문제출





dCollection – 학위논문제출



Thank you



중앙도서관 교육연구지원팀
(☎063-270-4407~9)
lib4407@jbnu.ac.kr