전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

브레인 PhD 서울시 평생교육원 BRAIN PhD 서울특별시교육청 교육부



브레인 PhD 논문특강 1부

효과적인 연구계획서 작성법

2023년 9월 14일 14:00~16:00

강사 : 권재기(고려대 교육학 박사)

강사소개

고려대학교 교육학 박사(교육측정 전공)
◦ 現 경희대 외래교수
◦ 前 서울특별시교육연구정보원 전문연구원

<연구수상실적>
◦ 2022. 09.30. 2022년 고용 및 직업능력개발 학술대회 우수상 수상
◦ 2022. 08.10. SK 사회적가치연구원 연구공모전 중간단계 우수작 선정
◦ 2022. 08.19.서울시 50플러스 재단. 당사자연구 최우수상 수상
◦ 2022. 08.20. 월드비전 제2회 아동미래연구 공모전 우수논문 선정
◦ 2020. 06.24.년 제2회 사랑의 열매 학술상 대상 수상
◦ 2020. 06.24.년 제2회 롯데장학재단-민화협 학술지원 연구사업 우수논문상 수상
◦ 2020. 06.24.서울연구논문공모전 논문상 수상
◦ 2018년 초록우산 어린이 재단 연구논문지원사업 우수상 수상.
◦ 2013년 초록우산 어린이 재단 연구논문지원사업 최우수상 수상.
◦ 2010년 SPSS Korea 제1회 논문공모전 논문상 수상

<집필 저서>

- 정미경, 권재기, 안혜진(2023). 혼공시대 자기주도학습 공부법. 출판: 지식터
- 정미경, 권재기, 안혜진(2022). 창의성을 창의하다. 출판: 공동체
- 정미경, 조금주, 권재기 외(2021). 교육학개론. 출판: 공동체
- 박도순, 권재기, 김정민 외(2020). 교육연구방법론. 출판 : 교육과학사
- 정미경, 한윤영, 권재기, 안혜진 (2020). 교육방법 및 교육공학. 출판: 공동체
- 정미경, 권재기, 안혜진(2019). 예비교사를 위한 교육평가. 출판: 공동체

연구물

한윤영, 권재기(2022). 차세대영재기업인의 창업동기 변화양상과 기업가 핵심역량의 변화추이 : 혼합성장모형과 다집단 성장혼합모형을 이용한 종단연구. 영재교육연구, 22(25)
권재기(2022). '살고싶은 서울 프로파일' 의 집단유형에 따른 나눔행동,생활스트레스, 사회불평등인식과 노후준비의 차이. 정신건강과사회복지, 50(2), 112-144
권재기(2021). 한국 성인 나눔행동의 잠재전이분석(LTA)을 통한 정신건강의 종단적 변화 : 누가 기부와 자원봉사에 참여하는가?. 정신건강과사회복지, 49(3), 137-166
권재기, 한윤영(2021). 차세대영재기업인의 창업동기, 기업가 핵심역량과 창업의지에 대한 자기회귀교차지연 효과. 영재와 영재교육, 20(4), 163-186.
권재기, 오태균(2020). 기독 청소년의 자살위험 프로파일 탐색 및 예측. 기독교교육정보, 67집, 31~67.
권재기(2020). 한국 국민의 통일의식 프로파일 탐색 및 예측. 통일인문학, 83, 47~84
김정민, 김인숙, 권재기(2020). 대학생 핵심역량 진단도구 개발 연구. 교육방법연구, 33(3), 1~26.
권재기, 정미경(2020). 초·중등 교사의 진로 체험교육에 대한 요구분석. 한국교육학연구, 26(2), 29-56.
권재기(2019). 초등학생의 자살위험 프로파일과 자살생각 지도(Suicide- thinking Map)를 통한 자살위험 예측. 한국교육학연구, 25(2), 23~63.

오태균, 권재기(2019). 신앙공동체의식 검사도구 개발과 타당화 : 기독교 성인을 대상으로. 기독교 교육정보.
권재기, 정미경(2018). 창의성 팀 활동에서 개인주의. 집단주의에 의한 팀 구성방식이 집단창의성과 집단 효능감에 미치는 영향. 창의력교육연구, 18(2), 1~23.
권재기, 나우열(2017). 전국 고등학교 학생의 학업중단에 대한 종단적 분석 : 학업중단 변화양상 에 따른 유형탐색, 학교 폭력. 학교 상담의 변화 추이를 중심으로. 아동복지 연구, 59, 209-234.
권재기, 정미경(2015). 창의성 계발교육이 대학생의 인지적 학습역량, 창의적 문제해결력, 창의적 성향에 미치는 효과. 14(1), 115-136
김명랑, 권재기, 박인우(2014). 방과후학교 참여 및 EBS 시청이 고등학생의 사교육비 지출에 미치는 영향: 선형성장모형을 통한 종단 연구 자료 분석. 교육방법연구, 26(4), 773 ~ 791.
권재기(2014). 초등학생의 집단따돌림 역할자 분석 : 프로파일 탐색, 예측 및 종단적 변화양상 분석. 아동복지 연구, 45(13), 88~227
권재기(2013). 일반계 고등학교의 기초학력미달 변화에 따른 학교유형 분류 및 종단적 변화. 교육평가 연구, 26(5), 1037~1066
권재기(2012). 16개 시도지역 고등학교의 전출입에 대한 종. 횡단적 특성 분석 및 예측 : 다층잠재계층분석(multi-level Latent Class Analysis)을 이용하여. 한국교육학연구, 18(2), 109~142

권재기. 정미경(2012). 학령후기 학교적응 프로파일과 관련된 개인. 가정환경 변인의 단기 종단적 분석 : 잠재프로파일분석(Latent Profile Analysis)을 이용하여 . 아동교육, 21(3), 147~167
권재기. 김진호(2012). 청년기 직업결정의 변화양상에 따른 진로특성 변화 및 예측 :대학 4년간의 진로고민. 고등학교 3학년 때의 진로특성. 직업능력개발연구, 14(1), 49-74
권재기(2011). 집단따돌림 피해 경험의 발달적 양상과 내면화. 외현화 문제행동의 변화: 잠재계층 성장분석(LCGA)을 이용한 종단연구. 아동복지연구, 34(1), 97-18
오태균. 권재기(2011). 신앙활동을 통한 의사소통이 모-자녀의 관계만족에 미치는 영향 : 다층모형을 이용한 행위자-상대자 상호의존 모형(APIM)의 적용. 기독교교육정보, 28집, 191-223
오은순. 권재기(2010). 다문화가정 학생을 위한 한국어교육 프로그램 내용요소 탐색 : 학교체제 운영을 중심으로. 청소년학연구, 17(12), 83-107
오은순. 권재기(2009). 델파이 조사를 활용한 교과 다문화 교육 프로그램 개발 및 운영 지원 방안 모색. 청소년학연구, 16(1), 439-465
권재기. 우주희(2007). 비행청소년을 위한 토론연극 프로그램의 효과성 분석. 청소년학연구, 14(6), 229~255
박인우. 권재기(2007). 대학의 성공적인 ERP 구축을 위한 대학특성 유형분석. 교육문제연구, 29집, 73~101

목차

1. 연구계획서란?
2. 연구계획서 틀
3. 연구계획서 양식
4. 심사기준

1. 연구계획서란?

학위논문, 연구 수행을 위한 계획서 활용

연구 주제가 결정되면 연구를 실행하기 위하여 연구계획서를 작성

연구계획서는 연구 실행에 매우 중요한 부분임

연구의 절차나 방법을 체계화함

연구 실행이 용이하도록 도움

연구계획 수립
↓
연구대상 표집
↓
검사도구 선정
↓
설문지 작성
↓
조사 실시
→
수집자료의 코딩
↓
자료 분석
↓
논문 작성

연구의 과정(Creswell, 2009)

연구문제 확인
↓
문헌고찰
↓
연구목적 구체화
↓
데이터 수집
↓
데이터 분석 및 해석
↓
결과보고 및 평가

- 주제 선정

연구자의 전공이나 관심에 따라 연구주제가 설정됨

연구과정의 시발점

연구자의 지식과 경험을 토대로 연구주제를 깊이 있게 탐색함

연구과정에서 가장 어려운 행위임

- 주제 잡는 방법

1단계	구상하고 있는 내용에 대하여 **구체적으로 정리**
2단계	구체적인 내용과 관련된 **논문 주제를 검색**
3단계	검색된 논문에서 주제나 연구목적이 **유사한 논문 재 분류**
4단계	재 분류한 논문에서 **서론/연구목적/선행연구를 탐색**
5단계	이를 통하여 **주제를 선정**

2. 연구계획서 틀

제목

목차

국문초록

- 1장 서론
- 2장 이론적 배경
- 3장 연구 방법
- 4장 연구결과
- 5장 결론 및 논의

참고문헌

영문초록

부록

제목

- 1장 연구의 필요성과 목적
- 2장 이론적 배경
- 3장 연구 방법
- 4장 기대되는 연구 결과
- 5장 연구 일정

참고문헌

부록

1. 연구 주제
2. 연구 필요성
   - 연구 주제 선정 배경
   - 기존 연구와 갖는 차별성
3. 연구 목적
   - 연구 수행을 통해 얻고자 하는 궁극적 목적
   - 목적 달성을 위한 세부 목표
4. 연구 내용
   - 연구 대상 및 규모
   - 연구 수행을 통해 파악하고자 하는 연구 문제
5. 연구 방법
   - 연구 목적 달성을 위해 사용하고자 하는 구체적인 연구 방법(필요 시, 연구 모형 및 가설 포함)

(1/2)

6. 연구 목차
   - 최종 보고서의 대략적인 연구 목차
7. 기대성과 및 활용방안
   - 연구 결과를 통해 얻어질 것으로 예상되는 성과 및 활용방안
8. 연구 추진 일정 계획
   - 구체적인 월별 추진계획(가급적 도식화)

내용	《 》월	《 》월	《 》월	《 》월	《 》월	《 》월

9. 참고문헌 목록
   - 연구자, 연도, 제목, 수록 학회지 또는 출판사(계획서 안에 포함된 문헌만)

(2/2)

개인 실습하기

내용	월	월	월	월	월	월	월

3. 연구계획서 양식

예

Ⅰ. …… (장 또는 주제의 기호, 로마자 대문자로 표기)
1. …… (절 또는 소제목의 기호, 아라비아 숫자로 표기)
가. …… (항에 해당되며, 우리말의 가나다 순으로 표기)
1) …… (목에 해당되며, 반 괄호를 이용하여 표기)
가) ……
(1) ……
(가) ……
① ……

- 학교마다, 학회마다 논문 양식이 조금씩 다름
- 본문 기술방식은 APA 방식을 따름


연구계획서 서식


연구계획서 예

학교에서 요구하는 학교 논문 양식을 맞출 것

참고문헌은 모두 출처가 제시되어야 함

논문 풍의 문체 사용

예 본고는 (X), 본 저자는… (X). (무엇)을 수행하겠다. (X)

Technical writing 기법의 사용

- 한 논문/절/문단/문장에는 하나의 idea만
- 피하는 것이 좋은 것들 : 비문, 수동형
- 연쇄 법칙, 단어의 중복된 사용 자제, …

게재된 학술논문을 많이 읽어 볼 것

4. 심사기준

- 연구의 가치와 질
- 전공분야의 유관성
- 연구 수행의 가능성
- 연구 결과에 대한 응답 획득 가능성
- 학문분야의 공헌도

석사 논문

- 구성 : 기본
- 적절한 수준의 창의성과 기여도
- 주제에 대해 완전한 관련 연구 섭렵

박사 논문

- 높은 창의성과 기여도
- 오래된 문제의 해결 또는 새로운 이론의 정립과 활용방안 제시
- 해당 주제 뿐 아니라 관련 주제에 대해서도 지식 요구



감사합니다!

THANK YOU

Q&A