리포트 작성 가이드

중앙도서관 교육연구지원팀
063-270-4409 / lib4407@jbnu.ac.kr

리포트란?

- 교수가 부과하는 특정 주제에 대해 스스로 자료를 찾아 공부한 후 논리적으로 서술하여 제출하는 보고서
- 좋은 리포트
  - 출제 의도 파악
  - 적절한 참고자료 인용
  - 필요한 정보와 자기 생각 제시
- 나쁜 리포트
  - 비슷한 글 짜깁기
  - 미검증 인터넷 자료 인용
  - 남의 리포트 베끼기



자료 찾기

- 출처와 근거가 명확한 학술정보 참고

① 신뢰성 : 전문 연구자들의 심사로 선별

② 시의성 : 최신 연구 동향 확인 가능

③ 효용성 : 짧은 분량 속에서 핵심 파악 가능

  - 학술정보는 저자, 제목, 출판사 등의 정보가 명확하며 정해진 규정과 절차에 따라 공식적으로 입증된 자료임
  - 특히 논문은 교수님이 가장 신뢰하는 자료
  - 학술정보를 인용할 때는 표절에 유의

- 학술정보 찾는 곳
  - 중앙도서관 검색: https://dl.jbnu.ac.kr
  - 학술DB: https://dl.jbnu.ac.kr/datalist/wdb/list

    * 국내자료 검색에는 RISS, DBpia, KISS 등 이용

순서

- 논문 읽는 순서
  - 제목 → 목차 → 초록 → 서론 → 결론
    - * 초록에서 전반적인 논문의 흐름 살펴보기
    - * 서론에서 기존의 연구동향과 문제의식 파악하기
    - * 결론에서 저자 의견을 비판적으로 읽기
- 리포트 쓰는 순서
  - 제목 → 목차 → 본문(본론 → 결론 → 서론) → 참고문헌
    - * 서론 10~20%, 본론 60~80%, 결론 10~20%
    - * A4 1~2장의 리포트 본문은 하나의 본론으로 작성
    - * 참고문헌이 없는 리포트는 표절에 해당

제목과 목차

- 제목이 리포트의 첫 인상을 결정
  - 제목만 봐도 내용을 파악할 수 있어야 함
  - 핵심 키워드와 키워드 간의 관계, 연구 목적 포함
  - 선행연구의 제목을 참고하면 좋음
  - 과제명을 제목에 그대로 쓰지 않아야 함
- 목차는 리포트의 뼈대
  - 3장 이상의 리포트인 경우 목차 작성
  - 본론의 논지 전개가 잘 드러나도록 작성
  - 목차 정리 후 목차별 개요를 3개 내외로 작성
    * 전통적 방식 : 1. 1) (1) ① …
    * 최근의 방식 : 1. 1.1. 1.1.1. 가. …

본문

- 본론: 정보와 논지 제시
  - 여러 참고자료의 내용을 자신만의 방식으로 정리
  - 조사 연구의 경우 사진, 표, 차트를 적절히 사용
  - 인용한 내용은 반드시 출처(참고문헌) 표시
  - 본론의 끝에서는 자신만의 분석결과 제시
- 결론: 본론 요약과 총평
  - 연구 결과 요약, 시사점 및 의의, 성과 및 한계 등 제시
  - 연구 전체에 대한 연구자의 해석이나 의견도 반영
  - 본론에 나오지 않는 주제나 용어는 배제
- 서론: 독자의 관심을 끄는 소개말
  - 제일 마지막으로 작성
  - 기존 연구동향, 문제의식, 목적, 연구방법 언급
  - 전문 용어에 대한 개념 정의 필요

출처 표시

- 주석을 사용하여 **출처를 표시**하거나 내용상의 **보충 설명**

- **각주**: 번호로 인용, 참고문헌은 해당 페이지 아래에 표시

기술이 인간의 삶에 미치는 간접적인 영향, 즉 문화로서의 기술에 대해 민감하게 반응한 예로 미국의 재세례파 공동체인 아미쉬(Amish)공동체를 들 수 있다. 이들에 대한 평가는 다양하지만 정확한 이해에 바탕한 경우는 별로 없다.(1) 이 절에서는 아미쉬 공동체의 기술 수용에 대해서만 간단하게 논의하도록 한다.(2)

1) 대표적인 오해로 (i) 전기나 자동차 사용을 전혀 거부한다. (ii) 세금을 내지 않는다. (iii) 그 수가 줄어들고 있다 등등이 있다.
2) Kraybill, Donald B., *The Riddle of Amish Culture*, Revised Edition, Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2001, pp.188-237.

- **미주(후주)**: 번호로 인용, 참고문헌은 문서 끝에 표시

기술이 인간의 삶에 미치는 간접적인 영향, 즉 문화로서의 기술에 대해 민감하게 반응한 예로 미국의 재세례파 공동체인 아미쉬 (Amish)공동체를 들 수 있다. 이들에 대한 평가는 다양하지만 정확한 이해에 바탕한 경우는 별로 없다.(1) 이 절에서는 아미쉬 공동체의 기술 수용에 대해서만 간단하게 논의하도록 한다(Kraybill 2001: 188-237).

⋮

1) 대표적인 오해로 (i) 전기나 자동차 사용을 전혀 거부한다. (ii) 세금을 내지 않는다. (iii) 그 수가 줄어들고 있다 등등이 있다.

- **내주(본문주)**: 저자 및 출판연도로 인용, 참고문헌은 문서 끝에 표시

기술이 인간의 삶에 미치는 간접적인 영향, 즉 문화로서의 기술에 대해 민감하게 반응한 예로 미국의 재세례파 공동체인 아미쉬 (Amish)공동체를 들 수 있다. 이들에 대한 평가는 다양하지만 정확한 이해에 바탕한 경우는 별로 없다.(1) 이 절에서는 아미쉬 공동체의 기술 수용에 대해서만 간단하게 논의하도록 한다(Kraybill 2001: 188-237).

⋮

<참고문헌>
Kraybill, Donald B. (2001). *The Riddle of Amish Culture*, Revised Edition. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

인용 방식

- 다른 사람의 글을 참고하여 작성하는 경우

- **간접인용** : 인용 내용을 **요약, 재구성**하여 표현

이와 관련하여 또 다른 특징은, 기술은 문화로서 세계관을 반영하고 세상을 구성하는 역할을 하지만, 그 영향력이 간접적으로 드러난다는 것이다. 맥루한에 따르면, 의사소통에 있어서 내용보다 의사소통의 수단인 미디어가 더 큰 영향을 발휘하기도 한다(McLuhan & Fiore, 2001). 구전의 사회와 문자의 사회가 다르고, 교통수단이 없이 걸어 다니는 사회와 비행기를 타고 다니는 사회는 다르다. 그 차이는 말이나

- **직접인용** : 짧은 경우 **인용 부호** ("") 삽입, 긴 경우 **들여쓰기 및 단락** 구분

사회구성주의자들에 의해 자주 거론되는 기술결정론은 "기술이 그 자체의 고유한 발전 논리, 즉 공학적 논리를 가지고 있기 때문에, 기술의 발전은 구체적인 시간과 공간에 관계없이 동일한 경로를 밟는다"는 견해다.(1)

1) 송성수 편역, 『우리에게 기술이란 무엇인가』, 녹두, 1995, p.15.

다음의 예들은 한국의 경우다. 한 기독교계 인터넷 신문에 난 기사의 일부를 보자.

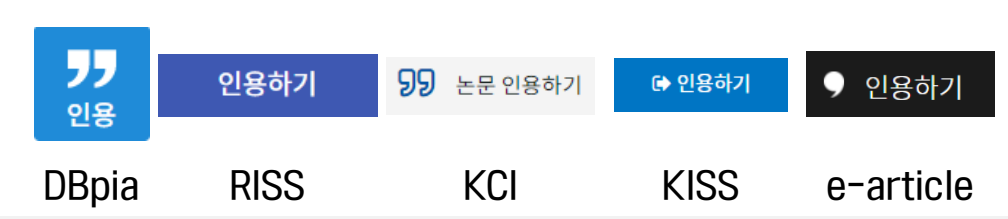
> 미국에 워십 붐을 일게 한 여러 요소들 중 하나로 컨템퍼러리 장르의 아티스트들이 녹음한 리메이크 버전의 워십 곡들을 빼놓을 수는 없을 것이다. … 아무튼 스타일상의 구분을 기준점으로 잡는다면, 컨템퍼러리 록 음악과 모던 워십 사이의 갭을 심각하게 생각한 존 엘리스의 인터뷰는 다소 오버로 보이기도 한다.(1)

이 기사의 외국어 사용은 지나치다. '스타일'이나 '장르', '인터뷰'까지는 봐준다고 해도 '컨템퍼러리'나 '갭', '워십'은 좀 심한 것 같다. 중요한 말은 다 영어로 되어 있는 셈이다.

1) "모던워십. . . . 양날의 검?", <뉴스앤조이>, 2006. 4. 7, <http://www.newsnjoy.co.kr> (2006. 4. 23 확인).

참고문헌 양식

- 국제 표준 양식 중 자유롭게 선택하고, 반드시 한 문서 내에서는 일관된 양식으로 작성
  - 학부 수준 리포트에는 주로 APA, MLA 양식 사용
  - 학술DB의 인용 버튼을 이용하면 편리



    * APA: 이병권. (2021). 메타버스(Metaverse)세계와 우리의 미래. *한국콘텐츠학회지*, 19(1), 13-17.
    * MLA: 이병권. "메타버스(Metaverse)세계와 우리의 미래" *한국콘텐츠학회지* 19.1 (2021): 13-17.

- 순서: 국내단행본 → 국내논문 → 외국단행본 → 외국논문 → 기타(URL) 순, 동일 자료 유형 내에서는 가나다 순

예시

- 각주를 사용하여 보충 내용을 설명하고, 내주를 사용하여 인용 부분을 표시하였으며, 문서 끝에 참고문헌을 작성

표절[1]은 대학에서 가장 빈번하게 발생하는 비윤리적인 행동의 하나로(오은주, 2013:167), 인터넷의 발달로 보고서를 온라인상에서 쉽게 복사할 수 있고, 실제 많은 학생들이 큰 윤리 위반에 대한 의식 없이 표절을 통해 과제를 작성하고 있다(조희경, 2011). 심각한 학업 부정행위의 하나인 표절을 방치하는 경우, 학생들이 사회에 나가 부정행위를 범할 가능성을 넓힐 수 있음을 지적하고 있다(곽동철, 2007).

1) 대학에서 가장 빈번하게 발생하는 표절 유형으로는 다른 사람의 글을 인용하면서 출처를 밝히지 않는 경우, 타인이 쓴 글의 전개 구조를 본떠서 출처 없이 보고서를 작성하는 경우 등이 있다(서윤경, 2007).

⋮

〈참고문헌〉

오은주, 「대학생들의 과제표절 실태와 인터넷 정보윤리의식에 대한 인식조사」, 『사고개발』 9(3), 대한사고개발학회, 2013.

유미향, 「교양 교육의 글쓰기 윤리 현황 및 개선 방안 – 대학생 학습자의 표절 문제를 중심으로」, 『한국어문교육』 34, 고려대학교 한국어문교육연구소, 2021.

이연정 · 이주미, 「학습윤리에 대한 대학생들의 인식 조사 연구 – 문과계열과 이공계열 신입생들을 중심으로」, 『학습자중심교과교육연구』 18(24), 학습자중심교육학회, 2018.

기타 Tip

- 표지: 제목, 과목명, 담당교수, 학과, 학번, 이름
  - 분량이 적은 경우 머리말을 사용해 입력
- 쪽번호: 목차와 일치하는 쪽수 표기
- 맞춤법: 오탈자 및 맞춤법 최종 검수

- 도움되는 글
  - 교육부 국민 서포터즈
    https://blog.naver.com/moeblog/221989720864
  - 한대신문
    http://www.hynews.ac.kr/news/articleView.html?idxno=8479
  - 매거진 한경
    https://magazine.hankyung.com/job-joy/article/202102167612d